

Vanalinna Hariduskolleegiumi Gümnaasium

kooli õppekava

**Kinnitatud direktori
käskkiri 20.11.2013
nr. 1.2-3/18**

2013

1. SISSEJUHATUS

Vanalinna Hariduskolleeegiumi Gümnaasiumi õppekava on kooli õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument.

Vanalinna Hariduskolleeegiumi Gümnaasiumi õppekava on kättesaadav kooli veebilehel ja originaal köidetuna õpetajate toas.

Vanalinna Hariduskolleeegiumi Gümnaasiumi õppekavas on üldosa, lisad ning ainekavad.

Vanalinna Hariduskolleeegiumi Gümnaasiumi õppekava üldosas esitatakse:

- VHK Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted
- Õppesuundade kirjeldused ja nende tunnijaotusplaan
- Õppekorralduse alused. Kursustetüübid gümnaasiumis ja nende mahud.
- Läbivate teemade käsitlemise ja lõimingu põhimõtted.
- Ülekooliliste, koolidevaheliste projektide kavandamise põhimõtted
- Õppe ja kasvatuse korraldus ja ajakasutus
- Hindamise korraldus
- Gümnaasiumi lõpetamise korraldus
- Õpilaste nõustamine
- Karjääriteenuste korraldus
- Õpetaja töökava koostamise põhimõtted
- Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

2. ÕPPEKAVA ÜLDOSA

2.1. VHK Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted

Vanalinna Hariduskolleeegium on erinevaid koolitusvõimalusi integreeriv haridus- ja kultuurikeskus, kus on eesmärgiks anda gümnaasiumiealistele noortele võimalus tugineda oma õpingutes kultuurijärjepidevusele ja omandada haridus kultuurikontekstis; selgitada välja oma eripära, arendada seda ning järgida kutsumuse otsingul; tugineda oma otsingutes ja õpingutes kristlikule väärtussüsteemile ning vabale valikule selles kontekstis; omandada ettevalmistus, mis võimaldaks väarikat ja mõtestatud elu isiklikus plaanis ning kujundaks valmisoleku realiseeruda ühiskonnas koostöös teistega

Samuti on eesmärgiks rikastada vanalinna kultuuripilti süvakultuurile ja kultuuri järjepidevusele orienteeritud kultuurieluga nii, et VHK noorte kaudu vahenduks kultuuripärand eakaaslastele, aidates nii kasvaval põlvkonnal säilitada seost rahvuskultuuriga; et vanalinn püsiks kultuurikoldena nii rahvuslikuks kontekstis kui ka välismaailma silmis nii et ta väärtustuks üha

enam kvaliteetturismi seisukohast.

Ülaltoodud põhimõtete realiseerumiseks on ühendatud munitsipaalse ja kolmanda sektori poolt loodud võimalused. Üldharidus- ja huvialakoolid moodustavad Vanalinna Hariduskolleeegiumi ja MTÜ Miikaeli Ühenduse ühtse õppe- ja haridusruumi noorte inimeste jaoks. Vanalinna Hariduskolleeegium ja MTÜ Miikaeli Ühendus vahel on sõlmitud koostööleping.

Vanalinna Hariduskolleeegiumi Gümnaasiumi (VHKG) kooli õppekava on koostatud lähtudes VHK põhikirjast, VHK pedagoogilisest kontseptsioonist ning põhikooli ja gümnaasiumi riiklikust õppekavast.

2.2. Õppesuundade kirjeldused ja nende tunnijaotusplaan

VHK Gümnaasiumis on kolm õppesuunda:

- o õppesuund reaal
- o õppesuund sotsiaal
- o õppesuund kunst

2.2.1. Õppesuund reaal:

Õpet reaalsuunal soovitame õpilastele, kes tahavad süveneda loodus- ja täppisainetesse. Õppeplaan on koostatud nii, et see looks valmisoleku õpingute jätkamiseks loodusteaduslikes või tehnikavaldkondades.

Suund koosneb riikliku õppekava kohustuslikest kursustest (RK), kooli valitud kohustuslikest kursustest (KK), õppesuuna valikkursustest (ÕK), õpilase vabal valikul valikkursustest (VK) ja huvikooli kursustest (HK). Kooli valitud kursuste kaudu on õpilasele antud võimalus mõelda kaasa teemadel, mis on seotud kultuuri püsimisega. Õpilane läbib matemaatika laiendatud kursuse, suuna valikkursustena süvendatud keemia- ja füüsikakursused. Huvikooli kursused annavad võimaluse laboratoorseteks töödeks, õppekäikudeks ja erikursusteks.

Koostöö MTÜ Miikaeli Ühenduse Täppisteaduste Kooliga.

Reaalsuuna õppeplaan X – XII klass

<http://www.vhk.ee/gymnaasium/oppetoo/oppesuuna-reaal-oppeplaan-koos-erialaga>

Kokku kursuseid koos erialaga (lai matemaatika)	111
Kokku kursuseid koos erialaga (kitsas matemaatika)	105

2.2.2. Õppesuund sotsiaal:

Õpet sotsiaalsuunal soovitame õpilastele, keda huvitavad inimese, ühiskonna ja kultuuriga seonduvad küsimused. Õppeplaan on koostatud nii, et see looks valmisoleku õpingute

jätkamiseks eelpoolnimetatud valdkondades.

Suund koosneb riikliku õppekava kohustuslikest kursustest (RK), kooli valitud kohustuslikest kursustest (KK), õppesuuna valikkursustest (ÕK), õpilase vabal valikul valikkursustest (VK) ja huvikooli kursustest (HK). Kooli valitud kursuste kaudu on õpilasele antud võimalus mõelda kaasa teemadel, mis on seotud kultuuri püsimisega. Matemaatikas saab valida laia või kitsa programmi vahel, suuna valikkursustena on kavas täiendavad kursused ajaloost, kirjandusest ja ühiskonnast ning psühholoogiast.

Suunaga on seotud kaks huvikooli programmi:

1. integratsioon MTÜ Miikaeli Ühenduse Keeltekeskuse (tasulise) õppega. See sisaldab prantsuse keele, prantsuse kultuuri ja kirjanduse, giidi jt kursuseid.

Koostöö MTÜ Miikaeli Ühenduse Keeltekeskusega.

<http://www.vhk.ee/gymnaasium/oppetoo/sotsiaalsuuna-oppeplaan-koos-erialaga>

Kokku kursuseid koos erialaga (kitsas matemaatika) 115

Kokku kursuseid koos erialaga (lai matemaatika) 121

2. integratsioon MTÜ Miikaeli Ühduse Arengukeskuse (tasulise) õppega, mille sisuks on majandust, ettevõtlust ja ühiskonda käsitlevad kursused.

<http://www.vhk.ee/gymnaasium/oppetoo/sotsiaalsuuna-oppeplaan-koos-erialaga>

Kokku kursuseid koos erialaga (kitsas matemaatika) 102

Kokku kursuseid koos erialaga (lai matemaatika) 108

2.2.3. Õppesuund kunst:

Õpet kunsti suunal soovitame õpilastele, keda huvitab kunstidega seonduv. Õppeplaan on koostatud nii, et see looks valmisoleku õpingute jätkamiseks eelpoolnimetatud valdkonnas.

Suund koosneb riikliku õppekava kohustuslikest kursustest (RK), kooli valitud kohustuslikest kursustest (KK), õppesuuna valikkursustest (ÕK), õpilase vabal valikul valikkursustest (VK) ja huvikooli kursustest (HK). Kooli valitud kursuste kaudu on õpilasele antud võimalus mõelda kaasa teemadel, mis on seotud kultuuri püsimisega. Matemaatikas saab valida laia või kitsa programmi vahel, suuna valikkursustena on kavas kursused kunstiteose analüüsist, kultuurikorraldusest ning Euroopa vaimukultuurist. Huvikooli kursuste sisuks on teatri, kunsti, muusika või filmiga seonduv.

Kursuste plaan X – XII klass

Koostöö Vanalinna Hariduskolleeegiumi Kunstikooli, Teatrikooli ja Muusikakooliga.

<http://www.vhk.ee/gymnaasium/oppetoo/oppesuuna-kunst-oppeplaan-koos-erialaga>

Õppesuund kunst kursuseid kokku (sh Kunstikool)

kitsas matemaatika 115

lai matemaatika 121

Õppesuund kunst kursuseid kokku (sh Teatrikool)	
kitsas matemaatika	106
lai matemaatika	112
Õppesuund kunst kursuseid kokku (sh Filmikool)	
kitsas matemaatika	112
lai matemaatika	118
Õppesuund kunst kursuseid kokku (sh Muusikakool)	
kitsas matemaatika	120
lai matemaatika	126

2.3. Õppekorralduse alused

Õpilase minimaalne õppekoormus gümnaasiumi jooksul on 96 kursust (1 kursus on 35 õppetundi).

Kursuste tüübid VHK gümnaasiumis:

1. riiklikus õppekavas ettenähtud kohustuslikud kursused (RK)
2. kooli valitud kohustuslikud kursused (KK)
3. õppesuunakursused (ÕK)
4. õpilase valitud valikkursused (VK)
5. huvikooli kursused (HK)

Õpilase õppekoormusesse kuuluvad kohustuslikud kursused, arvestades võimalust valida kitsa ja laia matemaatika vahel ning erisusi juhul, kui kooli õppekava kohaselt õpitakse eesti keelt teise keelena.

2.3.1. Riiklikus õppekavas ettenähtud kohustuslikud kursused (RK) (Lisad 1-15):

(1) Keel ja kirjandus:

- 1) eesti keel – 6 kursust (1 kursus on 35 õppetundi);
- 2) kirjandus – 5 kursust.

(2) Võõrkeeled:

- B2 keeleoskustasemel võõrkeel – 5 kursust;
- B1 keeleoskustasemel võõrkeel – 5 kursust.

(3) Matemaatika:

- 1) kitsas matemaatika – 8 kursust või
- 2) lai matemaatika – 14 kursust.

(4) Loodusained:

- 1) bioloogia – 4 kursust;
- 2) geograafia (loodusgeograafia) – 2 kursust;
- 3) keemia – 3 kursust;
- 4) füüsika – 5 kursust.

(5) Sotsiaalsained:

- 1) ajalugu – 6 kursust;
- 2) ühiskonnaõpetus – 2 kursust;
- 3) inimeseõpetus – 1 kursust;
- 4) geograafia (inimgeograafia) – 1 kursust.

(6) Kunstiaained:

- 1) muusika – 3 kursust;
- 2) kunst – 2 kursust.

(7) Kehaline kasvatus:

keheline kasvatus – 5 kursust.

2.3.2. Kooli valitud kohustuslikud kursused (KK) lisad 16-23):

1) Keel ja kirjandus:

Kirjandus – 1 kursust

(2) Võõrkeeled:

Inglise keel - 1 kursust

Ladina keel – 1 kursust

(3) Sotsiaalsained:

Inimeseõpetus – 2 kursust

Filosoofia – 4 kursust

(6) Kunstiaained:

Laulmine – 1 kursust

2.3.3. Õppesuunast tulenevad kohustuslikud kursused (ÕK):

Õppesuund sotsiaal

Keel ja kirjandus:

Kirjandus – 3 kursust

Sotsiaalsained:

Ajalugu - 2 kursust

Psühholoogia – 1 kursus

Õppesuund kunst

Kunstiained:

Kunst – 3 kursust

Sotsiaalsained:

Ajalugu – 1 kursus

Kultuurikorraldus – 2 kursust

Õppesuund reaal

Loodusained:

Füüsika – 5 kursust

Keemia – 4 kursust

2.3.4. Õpilase valitud valikkursused (VK):

1) keel ja kirjandus – 3 kursust

2) võõrkeeled – 3 kursust

3) loodusained – 7 kursust

4) sotsiaalsained – 7 kursust

5) laulmine (kammerkoor) - 3 kursus

6) kehaline kasvatus – 1 kursust

7) riigikaitse – 1 kursus

8) majandus- ja ettevõtlusõpe – 1 kursus

9) kunstiained – 3 kursust

Õpilase valitud valikkursused kirjeldab gümnaasium Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS).

Õpilasel on õigus kokkuleppel kooliga läbida osa õpet teistes õppeasutustes (sh huvikoolides).

Lõimitud aine- ja keeleõppe kasutamiseks, kutsealase eelkoolituse või kutseõppe läbiviimiseks ja piirkondliku eripära või kooli omapära arvestamiseks võib siduda õppeaine kursusi omavahel (sealhulgas kohustuslikke ja valikkursusi); samuti võib kooli hoolekogu nõusolekul muuta riikliku õppekava kohustuslike õppeainete ja läbivate teemade nimistut ning muuta tunnijaotusplaani. Mõlemal juhul tuleb tagada riikliku õppekava õpitulemuste saavutamine. Kooli õppekavas kirjeldatakse seoseid riikliku õppekava nõuetega.

2.4. Õppesuunast sõltumatud valikkursused:

Igal õppeaastal saab õpilane valida (vähemalt) kaks valikkursust. Üks neist toimub I-II perioodil, teine III-V perioodil. Sama lennu klassidele antakse võimalus valida vähemalt 4 kursuse hulgast: millest üks on loodusvaldkonnast, üks sotsiaalvaldkonnast, üks kunsti valdkonnast.

Valikkursuste loetelu võib täiendada gümnaasiumi juhtkonna, õppeprogrammide ja aineseksioonide juhatajate ning huvialaõppe esindajate kokkuleppel. Valikkursuste kirjeldused tuleb kanda õppekavade andmebaasi (EHIS).

Valikkainete hulka kuulub ka osalemine Kammerkooris või Miikaeli Ühenduse Keeltekeskuse õhtustel keeltekursustel.

Kui õpilane osaleb mõne teise asutuse poolt korraldatud valikkursusel, peab ta eelnevalt gümnaasiumi juhtkonda oma soovist informeerima kui ta soovib, et kursust arvestatakse VHK Gümnaasiumi õppe osana. Kursuse läbimise kohta tuleb esitada tunnistus/tõend.

1) keel ja kirjandus – 3 kursust

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Kõneõpetus | 1 kursus |
| 2. Praktiline meedia | 2 kursust |

2) võõrkeeled – 3 kursust

- | | |
|---|----------|
| 1. Täiendav kursus inglise keelt (B2, C1, C2) | 1 kursus |
| 2. Introduction to Politics (inglise k.) | 1 kursus |
| 3. Philosophy: Transcendentals (inglise k.) | 1 kursus |

3) loodusained – 7 kursust

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. Joonestamine | 1 kursus |
| 2. Elu keemia | 1 kursus |
| 3. Teistmoodi füüsika | 1 kursus |
| 4. Rakendusbioloogia | 1 kursus |
| 5. Keemia ülesanded | 1 kursus |
| 6. Biotehnoloogia | 1 kursus |

7. Arhitektuur 1 kursus

4) sotsiaaalained – 7 kursust

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Psühholoogia | 1 kursus |
| 2. Globaliseeruv maailm | 1 kursus |
| 3. Üldajalugu – maailma ajalugu | 1 kursus |
| 4. Inimene ja õigus | 1 kursus |
| 5. Totalitarism | 1 kursus |
| 6. XX saj. muusika ajalugu | 1 kursus |
| 7. Eesti ajalugu | 1 kursus |

5) Laulmine (kammerkoor) 3 kursus

6) kehaline kasvatus – 1 kursust

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Seltskonnatants | 1 kursus |
|--------------------|----------|

7) riigikaitse – 1 kursust

8) majandus- ja ettevõtlusõpe – 1 kursust

9) kunstiaained – 3 kursust:

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Maalimine | 1 kursus |
| 2. Õmblemine | 1 kursus |
| 3. Metall | 1 kursus |

2.5. Kooli valitud kohustuslikud kursused

Kooli valitud kursuste kaudu on õpilasele antud võimalus mõelda kaasa teemadel, mis on seotud kultuuri püsimisega.

Valikkursused, mis ei sõltu õppesuunast ja on kõigile õpilastele kohustuslikud:

- | | |
|--|------------|
| 1. Ladina keel | (1 kursus) |
| 2. Laulmine | (1 kursus) |
| 3. Filosoofia | (3 kursus) |
| 4. Täiendav kursus inglise keelt (B2,C1,C2) | (1 kursus) |
| 5. Inimeseõpetus | (2 kursus) |
| 6. Loogika | (1 kursus) |
| 7. Uurimistöö alused
(reaal- ja sotsiaalõppesuuna õpilastele) | (1 kursus) |
| 8. Eesti kultuuri tüvitekid | (1 kursus) |

2.6. Läbivate teemade käsitlemise ja lõimingu põhimõtted

VHK Gümnaasiumis käsitletakse riiklikus õppekavas ettenähtud läbivaid teemasid erinevate kursuste raames:

1) **elukestev õpe ja karjääri planeerimine** – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid;

Sotsiaaleetika ja moraaliteoloogia kursused:

Ekspert hinnangud ja arenguveestlused: selle raames sooritatud võimete ja isiksusetestid, vestlused, karjäärinõustamine

2) **keskkond ja jätkusuutlik areng** – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele;

3) **kodanikualgatus ja ettevõtlikkus** – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele;

Ühisürituste korraldamine (vabalava jne)

4) **kultuuriline identiteet** – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaidi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis;

Kirikukalender - teenistused

Kultuurielu

5) **teabekeskkond** – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi;

Meedia ja mõjuatamine

Praktiline meedia

Programmeerimine (Täppisteaduste kool)

6) **tehnoloogia ja innovatsioon** – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas;

7) **tervis ja ohutus** – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning osalema tervist edendava keskkonna kujundamises;

Sotsiaaleetika

Moraaliteoloogia

8) **väärtused ja kõlblus** – taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

Sotsiaaleetika

Moraaliteoloogia

2.7. Ülekooliliste, koolidevaheliste projektide kavandamise põhimõtted

Gümnaasiumi õpetajad ja õpilased võivad osaleda kõikides projektides, milliste eesmärgid toetavad VHK püüdlusi ja väärtussüsteemi. Projektide kaudu püütakse kaudu püütakse osaleda kultuurikeskkonna kujundamises ja ühiskonna kitsaskohtade lahendamisel.

Projektid erivajadustega õpilaste toetamiseks.

Rahvuskultuuridevaheline seondumine meie enda identiteedi toetamiseks.

Projektide taotlused tuleb esitada kirjalikult.

Kirjalikud avaldused vaatab läbi gümnaasiumi juhtkond ning need kinnitatakse VHK Consiliumis ja peavad kajastuma VHK kalenderplaanis.

2.8. Õppe ja kasvatuse korraldus ja ajakasutus

VHK Gümnaasiumis rakendatakse perioodõpet. Õppeaasta on jagatud viieks seitsmenädalaseks perioodiks. Perioodi viimane nädal on arvestuste nädal.

Õpe toimub kursuste süsteemis. Kursuse lõpul saab õpilane kursusehinde.

Tunniplaanides on kombineeritud ühe perioodi jooksul toimuvad kursused ja läbi mitme perioodi toimuvad kursused, et hajutada õpilaste koormust. Üksikud kursused võivad kesta ka läbi mitme aasta.

Üldhariduslik ja huvikooli õpe on integreeritud, see kajastub ka tunniplaanides.

Gümnaasiumi õppekorraldust, kursuste ülesehitust, õppetundide üldisi reegleid kirjeldatakse gümnaasiumi kodukorras (p. 3)¹.

¹ <http://www.vhk.ee/gymnaasium/gymnaasiumi-kodukord-28012013>

2.9. Hindamise korraldus

Hindamise korraldusel lähtutakse gümnaasiumi riiklikust õppekavast,

Hindamist ja hindamisest teavitamist kirjeldatakse gümnaasiumi kodukorras (p. 3)²

Hindamine peab õpilase ja tema vanematele andma õiget tagasisidet õpilase arengust ja õpingutest.

Hindamisega ei väljenda õpetaja oma sümpaatiat või antipaatiat, ega anna hinnangut õpilasele kui isiksusele.

Teadmiste hindamine, kui tagasiside aine omandamisest

Aine omandamist hinnatakse hinnetega 1-5: “nõrk”. 2-“puudulik”, 3-“rahuldav”, 4-“hea”, 5-“väga hea”

Hindamisel eristatakse protsessi- ja arvestuslikke hindeid

Protsessihinne saadakse väiksemahuliste suuliste vastamiste, tunnikontrollide, koduste tööde eest tagasisideks õppeülesannete täitmisest.

Arvestuslik hinne annab tagasisidet tervikliku aineosa omandamise kohta.

VHK kasutab elektroonilist õpilaspäevikut Ekool, kuhu hinded kantakse.

Õppeaasta lõpul antakse õpilasele tunnistus, millel kajastuvad kõikide sel õppeaastal läbitud kursuste hinded.

2.10. Gümnaasiumi lõpetamise korraldus

Gümnaasiumi lõpetamise korraldus lähtub riiklikus õppekavas ja PGS-s kirjeldatud tingimustest.

Riigieksamid võõrkeeles võivad õpilased sooritada XI klassis.

Koolieksam

Praktiline töö või uurimus.

2.11. Õpilaste nõustamine

Arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord.

Õpilaste nõustamiseks ja nende arengu jälgimiseks on töötatud välja põhimõttelised lähtekohad, mida pidevalt täiendatakse.

Igaastaselt viiakse igas klassis läbi eksperthinnangud, milles osalevad nii õpilased kui õpetajad.

Experthinnangute kaudu püütakse olla õpilasele toeks kutsumuse leidmisel.

Hindamine toimub järgmise skaala alusel:

2-madal

3-alla keskmise

² <http://www.vhk.ee/gymnaasium/gymnaasiumi-kodukord-28012013>

4-keskmine

5-hea

6-suurepärase

Hinnatakse järgmisi parameetreid: võimekus, akadeemiline tase; tööpanus; omandamise tempo; tahe; huvi; suhted kaasõpilastega; väärtushinnangud.

Individuaalsetel tagasisidevestlustel pööratakse tähelepanu tekkinud probleemidele ja analüüsitakse nende põhjuseid ning koos püütakse leida neile lahendused.

2.12. Karjääriteenuste korraldus

12. klassis teevad õpilased võimete ja isiksuse testi, mille alusel psühholoog pakub kutsenõustamist. Läbi gümnaasiumi õppeaastate toimuvad erialatutvustused (külalislektorid).

2.13. Õpetaja töökava koostamise põhimõtted

Õpetaja koostab kooliõppekava üldosa ja ainekava alusel igal õppeaastal kursuselehe kõikidele klassidele, kus ta õpetab.

Kursuselehes täpsustatakse kooli ainekavas esitatut, arvestades konkreetseid õpilasi, kasutatavat õppekirjandust ja -materjale ning õpetajatevahelist koostööd.

Kursuselehe koostamiseks on VHK ühine aluskava, mis on seotud ka ainekava ülesehitusega. Vastav vorm on digitaalsel kujul olemas kooli serveris:

kiire/hk/oppematerjal

2.14. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

Kooliõppekava koostamisel osalevad kõik õpetajad. Kooliõppekava täitmist jälgib iga aineõpetaja oma aine lõikes ja see peegeldub töökavas.

Kooli juhtkond koostöös ainesektsioonide juhatajatega peab jälgima ainekavade sobivust ning vajadusel algatama nende uuendamise või täiendamise.

3. AINEKAVAD

3.1. EESTI KEEL JA KIRJANDUS

Ainesektsiooni ettepanek: 11. jaanuar 2011

Lisada kooli õppekava eesti keele ainekavasse kursus “Eesti kultuuri tüvitekstid”, mis on kohustuslikuks kursuseks 12. klassis kõikides õppesuundades.

Põhjendus: gümnaasiumi lõpetaja sooritab kohustusliku lõpueksami eesti keelest, kolm kursust eesti keelt ja kirjandust lõpuklassis pole piisav, et toetada igakülgset õpilase arengut nimetatud valdkonna ainetes.

1) eesti keel – 6 kohustuslikku kursust (RK);

„Keel ja ühiskond”

„Praktiline eesti keel I”

„Meedia ja mõjutamine”

„Praktiline eesti keel II”

„Teksti keel ja stiil”

„Praktiline eesti keel III”.

Valikkursused on (VK):

„Kõneõpetus”

“Praktiline meedia”

2) kirjandus – 5 kohustuslikku kursust

„Kirjandusteose analüüs ja tõlgendamine” (RK)

„Kirjandus antiigist 19. sajandini” (RK)

„Kirjanduse põhiliigid ja -žanrid” (RK)

„20. sajandi kirjandus” (RK)

„Uuem kirjandus” (RK)

“Eesti kultuuri tüvitekstid” (KK)

3 kohustuslikku kursust õppesuunas sotsiaal (ÕK)

“Kirjandus ja ühiskond I”

“Kirjandus ja ühiskond II”

“Kirjandus ja ühiskond III”

3.2. VÕÕRKEELED:

B 2 tase Inglise keel – 5 kohustuslikku kursust

B 1 tase vene keel, saksa keel, prantsuse keel või rootsi keel – 5 kohustuslikku kursust

Ladina keel – 1 kohustuslik kursus (KK)

Valikaineid 3 kursust (VK):

Inglise keele täiendav kursus (B2, C1,C2)

Introduction to Politics (inglise k.)

Philosophy: Transcendentals (inglise k.)

3.3. MATEMAATIKA

Kitsas matemaatika – 9 kohustuslikku kursust (8 RK + 1 KK)

1. „Arvuhulgad. Avaldised. Võrrandid ja võrratused”
2. „Trigonomeetria”
3. „Vektor tasandil. Joone võrrand”
4. „Tõenäosus ja statistika”
5. „Funktsioonid I”
6. „Funktsioonid II”
7. „Tasandilised kujundid. Integraal”
8. „Stereomeetria”
9. Kordamine (KK)

Laia matemaatika – 15 kohustuslikku kursust (14 RK + 1 KK)

1. „Arvuhulgad. Avaldised”
2. „Võrrandid ja võrrandisüsteemid”
3. „Võrratused. Trigonomeetria I”
4. „Trigonomeetria II”
5. „Vektor tasandil. Joone võrrand”
6. „Tõenäosus, statistika”
7. „Funktsioonid I. Arvjadad”
8. „Funktsioonid”
9. „Funktsiooni piirväärtus ja tuletis”
10. „Tuletise rakendused”
11. „Integraal. Planimeetria kordamine”
12. „Geomeetria I”
13. „Geomeetria II”
14. „Matemaatika rakendused, reaalsete protsesside uurimine”
15. Kordamine

3.4. LOODUSAINED

Bioloogia:

1. Bioloogia I
2. Bioloogia II
3. Bioloogia III
4. Bioloogia IV

Geograafia:

I kursus „Rahvastik ja majandus” (kuulub sotsiaalainete valdkonda)

II kursus „Maa kui süsteem” (kuulub loodusainete valdkonda)

III kursus „Loodusvarad ja nende kasutamine” (kuulub loodusainete valdkonda)

Keemia

3 kohustuslikku kursust (RK)

I kursus „Orgaanilised ühendid ja nende omadused”

II kursus „Orgaaniline keemia meie ümber”

III kursus „Anorgaaniliste ainete omadused ja rakendused”

4 kohustuslikku kursust õppesuunas reaal (ÕK)

Elementide keemia

Anorgaanilise keemia labor

Orgaanilised materjalid

Orgaanilise keemia labor

Füüsika

5 kohustuslikku kursust (RK)

I kursus „Füüsikalise looduskäsitluse alused”

II kursus „Mehaanika”

III kursus „Elektromagnetism”

IV kursus „Energia”

V kursus „Mikro- ja megamaailma füüsika”

5 kohustuslikku kursust õppesuunas reaal (ÕK)

Molekulaarfüüsika (ÕK)

Soojusõpetus (ÕK)

Elektrostaatika (ÕK)

Optika (ÕK)

Tuumafüüsika

Õppeainete valikkursused (VK) on:

Joonestamine

Elu keemia

Teistmoodi füüsika

Rakendusbioloogia

Keemia ülesanded

Biotehnoloogia

Arhitektuur

3.5. SOTSIAALAINED

Ajalugu

6 kohustuslikku kursust (RK)

I kursus „Üldajalugu”

II kursus „Eesti ajalugu I (kuni 16. ja 17. sajandi vahetuseni)”

III kursus „Eesti ajalugu II (kuni 19. sajandi lõpuni)”

IV kursus „Lähiajalugu I – Eesti ja maailm 20. sajandi esimesel poolel”

V kursus „Lähiajalugu II – Eesti ja maailm 20. sajandi teisel poolel”

VI „Lähiajalugu III – 20. sajandi arengu põhijooned: Eesti ja maailm”

2 kohustuslikku kursust õppesuunas sotsiaal (ÕK)

“Keskaeg”

“Eesti mälu”

1 kohustuslik kursus õppesuunas kunst (ÕK)

“Euroopa vaimukultuuri ajalugu”

Ühiskonnaõpetus

2 kohustuslikku kursust (RK)

I kursus

II kursus

Inimeseõpetus

3 kohustuslikku kursust

„Perekonnaõpetus” (RK)

“Sotsiaaleetika” (KK)

“Moraalteoloogia alused” (KK)

Kultuurikorraldus

1 kohustuslik kursus õppesuunas kunst (ÕK)

“Kultuurikorraldus”

Filosoofia

4 kohustuslikku kursust

Kristliku maailmapildi alused (KK)

Antiikfilosoofia (KK)

Uusaja filosoofia (KK)

Loogika (KK)

Õppeainete valikkursused on:

Psühholoogia
Globaliseeruv maailm
Üldajalugu – maailma ajalugu
Inimene ja õigus
Totalitarism
XX saj. muusika ajalugu
Eesti ajalugu
Riigikaitse
Majandus- ja ettevõtlusõpe

3.6. KEHALINE KASVATUS

5 kohustuslikku kursust (RK)
Valikaineine: seltskonnatants (VK)

3.7. KUNST**Muusika**

4 kohustuslikku kursust
I kursus „Muusika I” (RK)
II kursus „Muusika II” (RK)
III kursus „Muusika III” (RK)
Laulmine (KK)

Kunst

2 kohustuslikku kursust (RK)
I kursus „Kunsti ajalugu ja muutuv olemus”
II kursus „Nüüdiskunsti süünd ja arengusuunad”

Valikkursused (VK):

Laulmine (kammerkoor)
Maalimine
Õmblemine
Metall