

Distantsõppe korralduse plaan algkoolis

Õppetöö planeeritakse arvestades, et igapäevaselt toimub juhendatud õpe videosilla kaudu. Õpetaja sisestab Stuudiumisse kodutöö/tunnitöö lahtrisse täpsed juhendid iseseisvaks tööks, et õppida saaksid ka need õpilased, kes video-tundides osaleda ei saa.

Üldised põhimõtted

1. Aineõpetaja sisestab kodutööplaani Stuudiumi Terasse distantsõppele eelnenud nädala reedeks. Õppeülesanded antakse päeva kaupa. Zoomi link ja kellaaeg ning tunni ülesanded kirjutatakse vastava päeva kodutööde /vt tunnitöö alla - nii on kõik koduülesanded ühes kohas.
2. Klassijuhataja tutvustab päevakava hommikuti kell 9.00 toimivas videotunnis (mis kell toimuvad videotunnid, milliseid iseseisvaid töid tuleb sel päeval teha jne.) Võimalusel saab peale hommikuminuteid üldõppe tunniga jätkata. Juhul, kui peres on mitu koolilast ja pole võimalik samal ajal videotunnis osaleda, võib klassijuhataja hommikutervituse kellaaega nihutada. Loodetavasti leitakse koostöö käigus sobivaim variant kõigile osapooltele.
3. Videotundide graafiku saadab klassijuhataja lapsevanematele Stuudiumi kaudu. Algkooli õpilasel võib olla ühe koolipäeva jooksul soovitatvalt kolm-neli lühikest videotundi.
4. Videotunde viiakse läbi soovitatvalt väiksemates gruppides - nii on tunnid efektiivsemad.
5. Videotundide kestus on soovituslikult 15-30 minutit, et mitte koormata laste silmi. Videotunni raames selgitab õpetaja uut materjali ja suunab õpilased iseseisvale tööle. Tunni link on sisestatud Stuudiumisse vastava kuupäeva tunnitöö alla, et õpilastel oleks seda kerge leida.
6. Eelistada tuleb kodutöid, millega saavad õpilased ise hakkama, et vähendada ekraani ees õppimise aega. Iga tunni/koduöö lõppu võiks lisada liikumisülesande, et lapsed ei unustaks end liigutada.
7. Tagasisidestamise võimalused
 - a) google classroomi kaudu (3.-4. klassid, juhul kui on oskused olemas)
 - b) üks kord nädalas toovad õpilased töövihikud jm tagasisidet vajavad töölehed kooli (tehakse eraldi ajagraafik). Kui olukord lubab, kutsub õpetaja osade kaupa lapsi kooli, et silmast-silma tagasisidet anda.
 - c) vajadusel videokoosolekud /konsultatsioonid õpilastele ja lapsevanematele.