



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

SELLE NÄDALA SÜNNIPÄEVALAPSED:

DAGMAR RANG-SAAL	9.10
RAGLE GOLD	9.10
TIINA MÖLDER	9.10
JAAN TOOTSEN	14.10
KATRIN RAIE	14.10
ILLIMAR GROSS	15.10
THIA VIHAND	15.10
HELIN HALLIK	16.10
EVELYN IVASK	17.10
KRISTIINE KIKAS	17.10

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu	6.10.....	2
Tööjuubelid	.....	2
Aasta õpetajad	.....	2
Studium õpetajatele	.....	2
Sügisese aiatööd	.....	2
Õpetajate päeva muljed	.....	3
Kehakultuuri õppediivan	.....	3
Muusikapäev	.....	4
VHK superstaar	.....	4

NÄDALA MÕTE: ÕNDSAD ON HALASTAJAD

„Õndsad on halastajad, sest nende peale halastatakse,“ loeme evangeeliumi kirjakohest, milles Jeesus jutlustab õndsakskiitmistest, mis moodustavad otsekuu õnnelikuks saamise retsepti. Olla õnnis ei ole lõpuks midagi muud kui olla õnnelik ja üks õnn ole ju see, mida me kõik otsime. Vahel arvame, et õnn peitub n-õ heas elus – mugavas, muretus, lõbusas ja kerges elus, mil meie sisemist päikest ei varjuta ükski ebameeldiv murepily. Aga nagu ütles paavst Franciscus Eesti visiidi ajal presidendi Roosiaias, ei ole *hea elu* ja *hästi elatud elu* üks ja sama asi. Ometi on just viimane see, mis tagab, et võime elu lõpul tagasi vaadates õnnelikud olla, sest oleme oma elu hästi elanud. Ja mitte ainult elu lõpul, vaid juba siin ja praegu.

Esimene õndsakskiitmine räägib halastusest. Paavst Franciscus on kirjutanud: „halastusel on kaks tahku. Ühelt poolt tähendab see andmist, teiste aitamist ja teenimist, kuid teisalt ka andeksandmist ja mõistmist. Evangelist Matteus võtab selle ühe kuldse reeglina kokku: „Kõike siis, mida te iganes tahate, et inimesed teile teeksid, tehke ka nendele!“ (7:12)“ See pole kindlasti lihtsasti täidetav käsk. Head tegemine nõuab vahel pingutust. Pealegi on lihtsam olla hea ja lahke inimestega, kes on meiega head ja lahked, kes meile meeldivad või kellega me hästi läbi saame. Palju raskem on aga teha head neile, kes meiega halvasti käituvad, kellega me nii hästi ei klapi või keda meil on raske mõista. Ometi viitab esimene õndsakskiitmine just sellele: halastajad on need, kes ei reageeri teiste puudustele, nõrkustele, ülestumistele ja eksimustele mitte süüdistamise, viha ja kättemaksuga, vaid andestamise, mõistmise ja abiga. Elame maailmas, kus levinud on pigem vastupidine mentaliteet: kurjale tuleb tasuda kurjaga. Võib-olla kohtame sellist kiusatust endagi elus. Kui kiired oleme klassikaaslase, kolleegi või mõne tuttava eksimuse või puuduse korral teda kritiseerima või taga rääkima. Meedias näeme sageli, kuis erinevad pooled üksteise peale näpuga näitavad ja teineteist halvustavad... Sageli ei oska me märgata abivajajaid või vastame sa-

maga neile, kes meid solvavad. Aga juba apostel Paulus manitses oma kaasaegseid: „Ära lase kurjal võitu saada enese üle, vaid võida sina kuri heaga!“ (Rm 12:21) Siin võiks kindlasti tekkida küsimus: aga miks? Miks peaksin ma käituma hästi sellega, kes on mulle kurja teinud? Sest sellest sõltub meie õnn. Ja ka teiste oma. Pealegi on maailm niigi keeruline ja raske – milleks sellele juurde lisada? Pigem püüda teha teistele elu meeldivamaks ja lihtsamaks. Halastav hoiak teiste suhtes on võimalik aga ainult siis, kui mõistame, et ka meie ise vajame ja soovime, et meie peale vaadataks halastusega ja et nii palju kordi on inimesed meile meie keerulise iseloomu, halvad teod või kurjad mõtted andeks andnud. Sel nädalal võiksime mõelda, millise pilguga mina teisi vaatan või milline on minu hoiak mind ümbritsevate inimeste suhtes. Ning ehk võime paluda ka abi, nagu seda on teinud püha Faustina Kowalska, kellele Jumal andis erilisel mõista halastuse tähtsust, ja nii paljud teised, et teistesse paremini suhtuda:

„Aita mind, Issand, et mu silmad oleksid halastavad, et ma kunagi ei kahtlustaks ega mõistaks kohut välise põhjal, vaid otsiksin seda, mis on kaunist ligimeste hinges ja aitaksin neid.

Aita mind, et mu kõrvad oleksid halastavad, et ma vastaksin ligimeste vajadustele, et ma ei oleks kurt nende valule ja palvetele.

Aita mind, Issand, et mu keel oleks halastav, et ma kunagi ei räägiks ligimestest halvasti, vaid et mul oleks igaühe jaoks lohutuse ja andestuse sõnad.

Aita mind, Issand, et mu käed oleksid halastavad ja täis häid tegusid, et võiksin teha ligimesele ainult head, võtta enda peale raskemad ja vaevarikkamad tööd.

Aita mind, et mu jalad oleksid halastavad, et ma kiirustaksin alati ligimest aitama, ületades oma isikliku tüdimuse ja väsimuse. Minu tõeline puhkus on ligimese teenimine.

Aita mind, Issand, et mu süda oleks halastav, et võiksin kaasa tunda ligimese kõikidele kannatustele. Aamen.“ (püha Faustina Kowalska palvest)

VANEMATEKOGU 6.10. 21

1. Covidi olukord koolis. Seni on olnud üksikud juhtumid. Juhtumite haldamine paneb koolide juhtidele suure koormuse. Koolide juhid teavitavad haigusjuhtumitest ka huvihariduse juhte.

2. Distantsõppe tunniplaan. Tunniplaanid on üldhariduses kõikidel osakondadel valmis. Gümnaasiumi osas arvestatakse II perioodiga.

3. Individuaalsed plaanid. Osakonnajuhatajad lepivad 1. novembriks kokku individuaalsed plaanid nende töötajatega, kellega kevadel vestelda ei jõutud. Mõeldud on eelkõige klassijuhatajaid ja suure koormusega õpetajaid.

4. Mardipäeva ettevalmistused. Alar lepib Riigikoguga kokku, mis päeval neile sobib marte vastu võtta. Lepiti kokku, et Riigikokku lähevad 2.–3. klass ning 11. teatriharu ja muusikaharu õpilased; 4. klass jookseb marti gümnaasiumis (hoovis); 12. teatriharu õpilased lähevad Kohila Mõisakooli; 10. klassi teatriharu õpilased sisustavad koolihoovis simmanit;

1.T lähevad marti jooksma 1.P klassile ja vastupidi.

5. Kõigi pühakute päeva ettevalmistused. Studium põhikooli õpetajatele sellel teemal toimub 21. oktoobril kell 15.30.

6. Omaloomingukonkursi teemad. „Voorused ja pahed“, „Peaingel Miikael“; „Minu kool“. Kõikidele teemadele kirjutatakse väike sissejuhatus.

7. Vanematekogu tänab:

Johanna Ausi Teatajas avaldatud mõtiskluste eest;

Maris Mikkust ja Margit Tohverit väga hästi korraldatud õuesõppe päeva eest; õpilasi tundide läbiviimise eest õpetajate päeval;

Katrin Raiet õpetajatepäeva etenduse korraldamise eest.

8. PMK teatrifestival novembris. Koht on praegu kokku lepimisel. Teemad: 5.–6. klassil antiikmüüdid; 7. klassil enda kirjutatud põnevuslood; 8. klassil proosateose katkendi dramatiseering; 9. klassil jõulunäidend.

TÖÖJUUBELID

Meie 35- aastaseks saanud koolis õnnitleme kogu südamest oma kolleege 2021. aastal täitunud tööjuubeli puhul:

30 aastat: Reet Reidak ja Lembit Peterson

20 aastat: Katrin Tanvel, Margot Kask, Siiri Miidu, Maris Mikkus, Pille Raitmaa, Anneli Karin, Merle Suurkask, Irja Tuus, Aivar Saar.

TUNNUSTUS

Tallinn tunnustab ja tänab meie õpetajaid:

Reedel, 8. oktoobril toimuval galal annavad linnapea Mihhail Kõlvart, abilinnapea Vadim Belobrovtsev ning haridusameti juhataja Andres Pajula üle autasud Tallinna aasta õpetajatele ning linna õnnitlused õpetajate päeva puhul. Meie koolist pälvid tunnistuse kaks õpetajat:

Aasta huvialaõpetaja 2021: TEREZA ŠMERLING-HEINSAAR

Aasta spordisõbralik õpetaja 2021: AIVAR SAAR

Soovime ka omalt poolt palju õnne ja jaksu pühendunult jätkata!

STUDIUM

kõigile klassijuhatajatele ja teistele õpetajatele

kõigi pühakute päeva mõtestamiseks toimub neljapäeval,

21. oktoobril kell 15.30–16.30 Vene 22 II korrusel klassis 216.

Studiumi viib läbi isa Pedro.

SÜGISTÖÖD BOTAANIKAAIAS

Püha Miikaeli Kooli 2. klassi õpilased osalesid Tallinna Botaanikaia projektis „Taimeriigi suursaatkond“, kus septembrikuus oli fookuses Poola Vabariik. Tutvusime Poola Vabariigi ja botaanikaia koostöös rajatavate imekaunis peenras kasvavate erinevate taimedega, õppides samas ka nende poolakeelseid nimetusi.

Lastel oli suur rõõm teha aias sügistöid ning võtta üles aias kasvanud erinevaid kõõgi- ja juurvilju. Järgmisel päeval toimus lõikuspüha laad, kus kõik sügisannid müüki läksid.

Laste arvates oli kõige põnevam teha mullatöid, võtta kartuleid ja viktoriinil enda teadmised proovile panna.

Mida kevadel külvad, seda sügisel lõikad!



MULJEID ÕPETAJATE PÄEVAST

5. oktoobril tähistasime õpetajate päeva. Traditsiooniliselt saavad vanemate klasside õpilased sel päeval noorematele koolikaaslastele tunde anda. Püha Miikaeli Kooli 9. klassi õpilased jagavad oma esimest õpetajatöö kogemust.

Meie grupil läks väga hästi. Me viisime õpilastele toitu, rääkisime, mängisime ja joonistasime. Neile endile tundus ka väga meeldivat ning me saime isegi kallisisid.

Alguses aga olid mõned probleemid, mida oleks võinud ehk paremini teha:

1) Oli suur segadus infoga. Pidevalt saime erinevat infot erinevatelt õpetajatelt ja seetõttu lükkus meil endil kõik viimasele minutile. Lõpuks mõtlesimegi mõned asjad isegi koha peal välja.

2) Gruppide ja klasside jaotus oli ka üks raskustest, kuna algul ei teadnud me, et peame arvestama ka sellega, et poisid tahavad samuti tunde anda. Teiseks oli meie enda grupis palju muutusi. Pidevalt oli keegi haige, keegi läks ära, siis tuldi jälle juurde jne.

Õnneks aga olime me tublid ja saime raskustest üle.

Minu muljed õpetajate päevast on ainult positiivsed. Olime õpetajaks 2. klassi tüdrukutele ja nad olid meile lihtsalt puhas rõõm :) Enne tunni algust tegid nad omal algatusel meile väikese etteaste: tantsisid meile „Kaera-Jaani“, osa neist mängis pilli ka!

Mängisime nendega erinevaid toredaid mängu ja nad olid väga pühendunud ning neile paistis kõik meeldivat!

Ma olen väga tänulik võimaluse eest neile tundi anda ning olen iga hetk valmis seda uuesti tegema. :D

Ja nad olid VÄGA targad! Kohati targemad kui meie... (Ma lihtsalt pean selle siia lisama :)

Oli üpris huvitav vaadata, mida esimese klassi lapsed teevad, kuna praegu tundub see nii kaua aega tagasi, kui ise sama vanad olime. Tund läks suht hästi, õpilased said ülesandega hakkama. Veits lärmakas ja korratu oli, aga tulime toime. Tööna ei tahaks seda kindlasti teha, läheksin hulluks, kui kogu aeg õpetama peaks.

Meie tehtud Kuldvillak meeldis õpilastele nii väga, et pidime kiiruga internetist veel ühe sarnase otsima.

Õpetajate päev näitas mulle, et õpetamine on raskem, kui ma arvasin, ja et ma ei taha mitte kunagi õpetajaks saada. Aga nüüd on mul rohkem respekti õpetajate vastu, et nad peavad lastega tegelema ja nad ei tohi elada ja ega elagi oma emotsioone laste peale välja. Lapsed on kohutavad.

Õpetajana jäi väga uhke ja võimas tunne. Pärast seda hakkas päris õpetajatest ka kahju. Kuidas nad jaksavad? Lõpuks sain aru, et meie olime algklassides samasugused. Aga muidu oli tore ja õpilased olid päris nutikad.

Õpetajate päev oli väga huvitav kogemus, sest saime sõpradega tunde anda. Raske oli valida, millest õpilastele rääkida, sest me ei tea, mis neid huvitab, ja aega oli vähe. Tundub, et käitumisest rääkimine neile sobis ja nad kuulasid huviga. Keeruline oli vahel leida viisi, kuidas kedagi korrale kutsuda. Näiteks kui keegi hakkab segama ja tavalist „Shh“ või „Kuule, ole tasa nüüd“ ei kuulata, siis ei olnud ma kindel, kas peaks häält tõstma ja veidi aukartust tekitama või leebelt jätkama. Lõpuks kõik laabus, Kahootis said kõik häid tulemusi ning me premeerisime poisse mandariinide ja kommidega. Väga tore oli.

Õpetajate päev andis hea kogemuse, kuidas mingit klassi enam-vähem õpetada. Õnneks saime meie üsnagi targa ja enamjaolt rahuliku klassi. Millest aru sain, oli see, et algklassile tuleb loengu moodi tundide asemel anda lõbusmaid tunde, et nende tähelepanu ei kaoks ja ei hakkaks igav. Algklasside puhul on mõttetu kannatamatu olla, kuna nt 2. klassi õpilased ongi rahutud, teistmoodi pole väga võimalik, ning sellega ajaks ainult ennast närvi.

2.P oli lõbus klass ja tundub, et omavahelisi halbu suhteid ja kiusu seal ei leidu. Hoolimata sellest, et vaikusega oli meil väike probleem, ei näinud ma seal ühtegi last, kes oleks olnud teadlikult provokatiivne, nagu ma tean, et ise olen. Arvan, et valik neile käitumisest rääkida oli hea. Lärmakamad poisid klassist said ka kätekõverdusi harjutada.

KEHAKULTUURI ÕPPEDIIVAN

Üle pika aja said Kesklinna koolide 3.–7. klasside õpilased omavahel võistelda. Järve metsas toimunud murdmaateatejooksu võistlustel olime esindatud kõikide võistkondadega, mis praegusel keerulisel ajal juba oli suur saavutus. Seekord läks paremini poistel. 3. klassi poisid tulid Kesklinna koolide meistriks murdmaateatejooksus!

Jooksid ATS-AARON ÖNNIS, JAKOB PÖDER, KARL MARTIN VEISSON, JOONAS PIHKVA ja MATTHIAS KONTUS.

Vägevad duellid võidu nimel pidasid maha ka 4. ja 5.klassi poisid, aga kahjuks tuli mõlemal leppida II kohaga.

4. klassi eest jooksid ROHAN OBILI, KONRAD VERLIIN, DOMINIC MISHA MONTES, MORTEN MÖTTUS ja LUI PUIK.

5. klassi võistkonnas jooksid LEHO OJA, SEBASTIAN MÄND, KALEV GUSTAV REINDLA, JAKOP VÄHK ja TORMI RAJASAAR.



RAHVUSVAHELINE MUUSIKAPÄEV

1. oktoobril toimus meeleolukas kontsert Okasroosikese lossis. Mitmekesise kava panid kokku 11. klassi muusikud. Kõlasid laulud ja muusikapalad erinevates koosseisudes keelpillidel, klaveril ja kandlel. Aitäh noortele muusikutele: **Jaagup Martin Paenurm, Madleen Kristen Alasi, Annabel Soode, Greta-Liisa Aro, Eke Madis Habakuk, Kalli Toater, Carita Irjas, Mark Gregor Jaaska, Kertu-Grete Tamkörv, Mia Simona Preisfreund, Anette Mear, Marta Põld, Joseph Mattias Metsala, Nora Tamra, Kristiina Jõelett, Emma Loona Mängli, Jordan Laikre!**



Algkoolis alustasid muusikapäeva puhul 1. ja 2. klassid koolipäeva kontsertidega. Kõiki pilliõpilased, kes soovi avaldasid, said oma klassikaaslastele esineda.

3. klassidel avanes võimalus kohtuda nimeka pianisti **Kärt Ruubeliga**. Kohtumine oli tundeküllane ja inspireeriv. Pianist vestles lastega kaasahaaravalt muusika olemusest. Vahepalana sai kuulatud imeilusat klaverimängu.

Saksofonist **Eve Neumann** ja organist **Pille Metsson** andsid meeldejääva ja omanäolise kontserdi 4. klassidele. Saksofoni ja oreli hämmastavalt kaunis kooskõla üllatas kõiki kuulajaid.



VHK GÜMNASIST INGMAR ERIK KIVILOO OSALEB SAATE „EESTI OTSIB SUPERSTAARI“ STUUDIOVOORUS

Olen Ingmar Kiviloo, VHK kaheteistkümnenda muusikaklassi õpilane, ning alates augustikuust olen osa võtnud telesaate „Eesti otsib superstaari“ teekonnast.

Praeguseks olen läbinud: eelvooru, kohtunikevooru, teatrivooru kolm alamvooru ning mind on ees ootamas stuudiovoor, kuhu pääses ainult 20 osavõtjat. Teekond on siiani olnud ülimalt tore ja pakkunud mulle hulgaliselt meeldejäävaid hetki. Muusika on minu jaoks kõige tähtsam osa elust ning tunnen, et see saade annab mulle ideaalse võimaluse oma oskusi teistega jagada.

Stuudiovoorust finaalvoorudesse pääsemiseks vajan aga rahva toetust ja olen südamest tänulik, kui VHK koolipere oleks valmis mind toetama, hääletades pühapäeval, 10. oktoobril saate lõpuosas minu poolt.

Täna kõiki ja luban, et ei valmista teile pettumust. Pigem püüan kõigile oma erinevate esinemistega kas siis laulmisega üksi, ansambliga või viiuliga rõõmu tuua.

Ingmar

VANALINNA
HARIDUSKOLLEGIUM

www.vhk.ee

VENE 22
TALLINN 10123
TEL: 6996 100

Toimetaja:
Mirjam Parve
teataja@vhk.ee