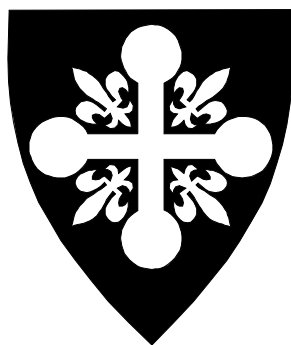


Teataja

nr. 350

13.10.2006



Vanalinna
Hariduskollegium

SELLE NÄDALA SÜNNIPÄEVAD:

MARIS MIKKUS 18.10

IGOR KAASIK 19.10

IVETA HABAKUK 22.10

MÖISTMINE - 3. NÄDAL

PÕHIKOOL

Millisena näevad mind kaaslased: kas õnnelikuna, ausana, teistest huvitatuna ja otsekohesena või pigem enesekeskse ning keerulise inimesena, kes oma mõtteid ei avalda?

Mõtlen oma sõpradele ning perekonnale rohkem kui iseendale. Minu plaanid teisi aidata kannavad vilja.

Minu mõtted ei ole enesekesksed. Pigem mõtlen teistele ning sellele, mida saan nende heaks teha.

GÜMNAASIUM

Mõista - see tähendab andestada.

Kui ise oled nõrk, kas on siis nii üllatav, kui kui ka teistel on omad nõrgad küljed?

Iga tehtud viga võib muutuda millekski heaks, kui sellest õppida ning sama eksimust mitte korrata; kui see aitab meil mõista ja aidata oma kaaslast paremini, sest temagi pole meist kehvem.

Kui oleme kellelegi toeks, mõistame tema raskusi ja muret ning püüame tõesti aidata, siis ei kanna me viha, ei kibestu ning suudame andestada. Kes ei suuda andestada, jääb õnnetuks.

Ma olen mõistev, kui püüan end teise asemele panna, kui püüan näha olukordi „tema silmade läbi“.



Foto:
MONA
MIKKIN,
6.T

Vanematekogu

Kolmapäeviti kell 8.30

Vanematekogu 11.10.06

■ Arutati finantsküsimusi, uute ruumide kasutuselevõttu.

■ Jooksvad küsimused. Otsustati lubada 9. klassil korraldada pidu 26. oktoobril. Otsustati lubada anda tagasisidet tarbijaharidusprogrammi Nupukas (www.nupukas.ee) kohta. Gümnaasiumi sõrmuste pidu lükkub edasi 27. oktoobrile.

■ Kersti ja Ingrid käisid Tartu Katoliku kooli töökodade avamisel. Arutati koostöövõimalusi, meilt on ka mitu inimest sinna tööle läinud või minemas. Peaks otsima kontakti ka teiste kristlike konfessioonide loodud koolidega.

■ Üliõpilased koolis praktikal.

■ Arengukava arutelu.

Muusikamaja

40 Vanalinna Muusikamaja Tütarlastekoori tüdrukut osaleb ühendkooris, mis esineb kuninganna Elisabeth II-le Raekoja platsil 20. oktoobril.

Seoses sellega **palume vabastada tüdrukud tundidest** proovideks ja esinemiseks:

18. okt ja 19. okt. proovid kell 15.00 - 18.00

20. okt. vastuvõtt Raekoja platsil kell 9.00 - 12.00

Esinejate nimekirjad on antud muusikakooli, põhikooli ja gümnaasiumi juhatajale.

Tuletame meelde, et tütarlastekoori uue CD saab osta Vanalinna Muusikamaja valvelauast.

Tiitlid

Õpetajate päeval jagasid õpilased õpetajatele TIITLID:

Algkooli

LEMMIKÕPETAJA - Aivar Saar

Põhikooli

STIILSEIM ÕPETAJA - Urmo Uiboleht

SPORTLIKEM ÕPETAJA - Margit Toom

SÄRTSAKAIM ÕPETAJA - Reet Oolup

AASTA NAISÕPETAJA - Tiina Veismann

AASTA MEESÕPETAJA - Igor Kaasik

Gümnaasiumi

STIILSEIM ÕPETAJA - Tatjana Galutvo

SPORTLIKEM ÕPETAJA - Aivar Saar

SÄRTSAKAIM ÕPETAJA - Chema

PÜHENDUNUIM ÕPETAJA - isa Xavier

LIIGA TARK ÕPETAJA - Tiia Kalju

AASTA NAISÕPETAJA - Irja Tuus

AASTA MEESÕPETAJA - Neeme Pöder

■ Gümnaasium

I perioodi arvestuste nädal

■ **Arvestuste nädala plaanid** on kättesaadavad kooli koduleheküljel (vaja sisse logida), gümnaasiumi kaustas, õppeinfo rubriigis. Erialatunnid toimuvad, välja arvatud juhtudel, kui erialaõpetajaga on kokku lepitud teisiti. Arvestuste nädala keskpaigaks paneme samasse üles ka **II perioodi tunniplaani** (jälgige kindlasti tunniplaani muutusi!).

■ Arvestuste nädalal alustame ka **XII klassi eksperthinnangute vestlustega**. Täpsem info kursusejuhatajalt ja erialajuhendajatelt.

■ I perioodi **õppenõukogu** toimub **25. oktoobril kell 15.00**.

■ **Sõrmuste pidu** X klassile on planeeritud **27. oktoobri**le.

■ Põhikool

■ **Veerandi lõpuni** on jäänud kaks nädalat.

Head õpetajad! E-koolis on vähe hindeid, seetõttu ei saa lapsevanemad ja klassijuhatajad adekvaatset pilti laste edasijõudmisest. **Palun õpetajatel hinded sisse kanda!**

■ **Esmaspäeval, 16. oktoobril** on klassijuhatajatundide ajal **inimeseõpetus**: 9.P - Markus; 6.P I rühm - isa Igor; 8.T - Chema.

■ **Esmaspäeval, 16. oktoobril kell 9.50-10.45** on 9.T ja 9.P klass auditooriumis, kus külas on **teadusbuss Tartust Ahaa-keskusest**. Tehakse põnevaid katseid jne.

■ **Teisipäeval, 17. oktoobril** kell 17.00 - 19.00 **4. klasside klassiõhtu** Muusikamajas

■ **Neljapäeval, 19. oktoobril** reaalainete päeva korraldustoimkonna koosolek - oodatud on kõik füüsika-, keemia- ja matemaatikaõpetajad.

■ **18. oktoobril** toimub **1.P klassi loodusõpetuse tund** huvikeskus Kullo pargis. Lahkume kooli juurest kell 10.15, tagasi jõuame 12.00.

■ **26. oktoobril** toimub gümnaasiumi võimlas **põhikooli veerandilõpu pidu**. Teemaks VALGE. Sissepääs 15 krooni, flaiieriga 10 krooni.

■ Õpilasesindus

Õpilasesindus kohtub taas **kolmapäeval, 18. oktoobril kell 15.00**. Arutada on palju. Palun kõigil õpilasesindajatel kohale tulla.

Mats

■ Leitud

12. oktoobril Katariina käigust leitud **kooli vapiga sõrmus**. Kätte saab gümnaasiumi valvelauast.

■ Kunstimaja

11. oktoobril külastasid VHK Kunstikooli VI klassi tüdrukud ja poisid **Ungari Instituuti** Tallinnas Piiskopi tänaval.

Hõimupäevade raames oli võimalik näha näitust ja kohtuda näituse autori, Ungari kunstniku **Takacs Ildiko Beata** ga.

Beata andis lastele ülesande joonistada Tallinna ja lisada sinna juurde Eesti ornamenti.

Kunstnik Beata on oma tööd lahendanud samas võtmes, kaunid Budapesti vaated on seotud rahvusliku ornamendiga. Kogu üldmulje on värviline, veidi naivistlik ja idamaine.

Meie laste tööd said ka toredad ja kohtumine kunstnikuga oli huvitav!

Näitus on avatud Piiskopi 2 Ungari Instituudis kõigile, kes tahaksid näha Budapesti vaateid, ungarlaste värvitunnetust ja ornamente!

Võib vaadata ka www.mesesbudapest.hu

ÕPILASTE NÄITUSED:

Gümnaasiumi vahesaalis:

14. oktoobrini on üleval PIRE SOVA (XI H) näitus.

Oktoobri viimasel nädalal paneb oma näituse üles ANNI KOTOV (XI H).

VHK Põhikooli sööklas on **fotonäitus**, mille autoriks MONA MIKKIN (6. T)



■ Kroonikat

ABITURIENTIDE MULJEID ÕPETAJATE PÄEVAST

*Mina andsin hommikul 5. klassile matemaatikat. Hästi vahva oli! Veidi lahendasime ülesandeid, veidi mängisime, sekka ka niisama nalja... Pärast oli 6.T kehaline kasvatus – ÕUES. Külm, märg ja mudane. Ei olnud eriti mõnus tunne, kuigi klass iseenesest oli ülitore (=) Seejärel 6.P kehaline – Shnellis... Poisid jooksid, hiljem mängisid mudasel platsil jalkat. Hakkas sadama =(Ja oli tuuline.

4.T kehka. Enam hästi õue ei kipunud – seega võimlas. Mängiti rahvastepalli ja kisati meeletult.

Õhtuks olin haige!

järgneb lk 3

■ Kroonikat

ABITURIENTIDE MULJEID ÕPETAJATE PÄEVAST järg

- *Bioloogiat 11. R klassis oli väga tore anda. Kõik tegid kaasa, kuulati, minu arvates täielik priimuste klass.
- *Andsime matemaatikat 10. reaalile, mis oli üllatavalt meeldiv kogemus – kõik pidasid ennast väga kenasti üleval, keegi ei karjunud, sõna kuulati korralikult. Väga tore klass!
- *Kurb, et klassides on ka allumatuid ja raskelt distsiplineeritavaid poisse ja et need, kes tahaksid õppida või on hingega inimesed – seda võib ausalt öelda juba 5. klassis ja varemgi – peavad selle pärast kannatama ja tagakiusamist taluma, ilma et õpetaja saaks väga palju aidata – või saab süiski?
- *Naljakas oli meie „Urmo“, kes, kohvikruus käes, mööda koolimaja kolas. See oli kuidagi väga täppi =). Päev kukkus välja väga hästi ja üle kooli valitses meeldiv ja rõõmus õhkkond!!! =)
- *Väikestele poistele tundus esmalt tunni andmine lõbus ja huvitav. Reaalsus aga oli see, et nad olid ikkagi väga sõnakuulmatud. Olgugi et mõned olid oma ea kohta vaimset lausa ülearenenud, käitusid nad üpriski jubedalt – ronisid mööda mind üles, kuni jõudsid kukile.
- *Kõige suuremad probleemid korraga olid 5.P tunnis, kus „õpetajad“ said end tõeliselt proovile panna. Võidule viisid eeskätt kannatus ning oskus igas olukorras rahulikuks jääda.
- *Andsin tundi õpetajatele ning ausalt öeldes pettusin. Üksteist aastat on meile räägitud, et õpetajatega tuleb mõistvalt käituda. Tekkis tunne, et mingi tagasitegemisrõõm oli vallanud mõningaid õpetajaid. /.../ Tahe kedagi tulevikus õpetada kadus.
- *Poisid laulsid südamest ja tõeliselt hästi. Pool kolmandat korrust tuli kuulama... Naljakas oli aga see, et ma lasin nad 10 minutit varem lahti, sest polnud põhjust kauem olla. Aga „juhatus“ sai nad koridori peal kätte. Järgnes ülekuulamine ja uudistamine, miks poisid tunnis pole. Õnneks päästsin ma nad ära ja kõik said mõnusa kõhutäie naerda.
- *Õpetajate päeva oleks võinud lõpetada abiturientide ja õpetajate ühine kringlissöömine.
- *Õpetajate päevast sain vaid positiivseid emotsioone. Ehk just tänu õpilastele. Nooremad lapsed on ju alati entusiastlikumad ning peale kallide soovivad ka pilti teha ja tantsida. 8. klass jättis ka hea mulje – polnud neid, kes vastu hakanuks või tüdimust näidanuks. Muidugi on õpetajate päeva parim osa enda riietamine: krunn pähe, kontsad jalga, prillid ette ning oi kui õpetajalik ma välja nägin! Uhke tunne oli kohe. Annaksin hea meelega veel tunde, kui viimane klass käsil poleks.
- *4.P – eesti keel. See oli küll väga hull tund. Esimese asjana uuriti ja puuriti, mis mu MSN on. Suure pinnimise peale mõtlesin lõpuks siis ühe suvalise aadressi välja. Tunni lõpuks tuli üks fännidest ja lubas kindlasti kirjutada :) . Suureks üllatuseks oli, et klassis olid kaksikud ja KOLMIKUD! Suur

segadus, sest, lasknud poistel lugeda, sattusin segadusse, et „üks ja sama poiss“ tahab kogu aeg lugeda. Ja see oli ka päris naljakas, kui Esimene poiss ütles Teisele poisile, et too Kolmanda poisi pliatsi aknast välja viskaks. Mida Teine ka tegi :O

- *1.T ja 2.T klassi muusikatunnid olid väga armsad, tunni lõpuks tuldi kallistama ja oldi õnnetud, et me neile rohkem aineid ei õpeta. Minu lemmiktunniks kujunes aga neljanda klassi poiste solfedzho tund. Tunni alguses olid poisid krutskeid täis ja tahtsid muudkui klassist välja minna. Siis aga pidid nad hindele laulma (lubasime neile head hinded panna). Kõik hakkasid korralikeks, ainult et noodinimed neil ikka päris selged veel pole...

- *Õpetajate päev oli tõeliselt kasulik. Seda võiks olla kaks-kolm korda aastas, sest annab häid praktilisi kogemusi. Mäletan, kui vaatasin pärast tunde auditooriumis oma 18-aastasi klassivendi ja -õdesid rebaste üle arutlemas, siis tundusid nad tol päeval täiskasvanutena, nagu oleksid tõesti õpetajad ja kooli eest vastutavad inimesed. Eks kohustus ühes vastutusega teebki täiskasvanuks. Teeb meheks. Või naiseks.

PÕHIKOOLI ÕPILASED ÕPETAJATE PÄEVAST

- *Meie õpetajate nimed olid Silver ja Kristi. Me lugesime “Väikese Muki” muinasjuttu. Meie ei õppinud üldse midagi ja saime kogu aeg teha, mis meeldis. Meie muusikaõpetajaks oli minu tädi. Käsitöös me õmblesime näpunukke.
- *Me lugesime ja joonistasime. Me ei pidanud õppima. Me saime päevikusse lepatriinu klepsud.
- *Eesti keeles oli meil hästi tore, me võisime klassi ees mürada. Minu pinginaaber tõsteti ukse taha nalja pärast.
- *Mulle meeldis kõige rohkem käsitöötund. Sest me tegime rahakotti ja mul oligi just uut rahakotti tarvis. Ma kasutan seda veel praegugi. See rahakott on mahlapakist.
- *Mulle meeldis muusikatund, seal tantsisime poppi muusikat ja laulsime laulikust.
- *Olime klassis ja mõned mängisid. Väga lahe oli see ka, et ma sain “Väikest Mukki” lugeda. Kõige lähedam oli see, kuidas mind ukse taha tõsteti. Pärast sain klepsu. (1.kl)
- *Päev oli lahe, sest me tegime palju tormijooksu. See käis niimoodi, et me hakkasime hümnid laulma ja kui see läbi sai, jooksid kõik klassist välja.
- *Üks õpetaja nägi välja nagu Toomas Hendrik Ilves!
- *Mu teine tund oli ajalugu. Seal tunnis oli kolm meest, kellel kõigil olid patsid peas. Neil kõigil olid lähedad sõrmused.
- *Tulin kooli. Esimene tund oli mata. Mõned tegid tormijooksu. Plaaniti iga tund teha. Estas me kirjutasime jutu ja tegime märksõnaskeemi. (5. kl)
- *Päev algas mingite autsaiideritega gümnaasiumist. Esimeses tunnis pandi kohe asjad paika, kui kaks bossi meile eesti keelt tulid andma. Panid kohe pikema jututa esseed kirjutama. Üks psühho direktor käis kogu aeg ukse taga vahtimas. Enne kamandas ta meid aknalaualt alla ja nüüd jälgib kui raisakotkas. (7. kl)

■ Kroonikat

TEATRIKOOL SAKSAMAAL

Bielefeldi ülikooli harjutuskooli (Bielefelds Laborschule) kutsel viibisid kümme VHK Teatrikooli XI ja XII klassi õpilast (LAURA-HELENE KÜNNAPAS, KRISTIINA-HORTENSIA PORT, KATARIINA TAMM, INGEL UNDUSK, PIRET KRUMM, KASPAR VELBERG, TÖNIS JÜRGENS, PRIIT STRANDBERG, MIRKO RAJAS, JUHAN RAUD) ja nende juhendaja MARIA PETERSON rahvusvahelisel noorte kultuurifestivalil - et ühendada EL noori kultuuriväärtuste ja rahvustevahelise mitmekesisuse pinnal. Festival toimus 20.-24. septembrini ning seal oodati noortelt oma maa kultuuri tutvustust. Osalejaid oli mitmelt poolt Euroopast, aga taotlus oli just tutvustada uute EL liikmesmaade kultuuri ja edendada noorte suhtlust. TLÜ õppejõud TIJU KUURME oli Eesti-poolseks kutsujaks ja vahendajaks ja nagu altpoolt lugeda, täitsid (ja ületasid) õpilased ta ootused.

Aive Sarapuu

Tallinna Ülikooli õppejõuna oli mul väljaspool meie maa piire rõõm kogeda ja tunda uhkust, mida meie Eesti noored suudavad. Vanalinnas Hariduskollegiumi teatrisuuna õpilased käisid septembrikuu teisel poolel oma juhendaja Maria Petersoni saatel Bielefeldi laboratoorse kooli korraldatud Euroopa festivalil Saksamaal, mille sisuks oli erinevate maade noorte kohtumine kunsti- ja muusikakeele vahendusel. Noored olid eelnevalt kirjutanud kirjatöö teemal "Kuidas tundsin end võõrana Euroopas" ja need olid põimitud festivali kavasse. Bielefeldi kool ise pole tavaline, selle on loonud suur saksa humanist ja reformpedagoog Hartmut von Hentig, kes on kirjutanud rohkesti raamatuid unistuste koolist, kus kõik end hästi tunneksid, sealjuures ka haridus ise, ning eelkõige inimeseks olemist õpiksid, samuti on ta kirjutanud mõtisklusi pedagoogika saatuses ja lapsepõlvest meie tänapäevases tehnoloogilises maailmas. Kool ise ülikooli harjutuskoolina tõestab veelkord, et unistusi on võimalik teha teoks, et hea ja toetav koolikliima liidab ja innustab inimesi, et uued nüüdisaegsed õppeviisid toimivad hästi ning niimoodi on võimalik rohkem ja elavana õppida kui tekstide äraõppimine, mille saatus on ununeda. Bielefeldi kool kasvatab iseseisvaid, mõtlemaid, uurivaid ja heatahtlikke inimesi, ning rohked välissidemed ja ka seesama festival aitavad kasvada mõistmisel teiste rahvaste suhtes ning Euroopa kodaniku tundel.

Eestlased oma takustes talupojapükstes olid siis festivali nael. Teatripiltides ning videoga põimitud sissevaade meie maa ajalosse läks hinge, ja seda ka Bielefeldi noortel ning õpetajatel, kellega oli palju nähtust juttu. Etenduses oli seda, mida enam peaaegu ei näe telekast ja tihti ei näe ka teatris - ehedust, süüst, tunnet, andekust, sümboloid, valu, head maitset. Lugu oli leidlik, peen ja taktitundega tehtud. Leidsin oma politiseeritud ja tehnologiseeritud tüdimuskogemuste kihtide alt üles taas midagi sooja-õrna, millele meie argielu ruumi ei anna. Mis aga oli eriti üllatav, need õige vähe veel

selles ilmas ja Eestis elanud noored suutsid edasi anda midagi, mida mäletan eestluse sõnumitega laetud etendustest-filmidest-saadetest aastakümnete tagant. See OLI Eesti, selline, mida ei pane sõnadesse, millele aga hing võngub kaasa, ja mis oma hapras ja visas olemises on igipõliselt olemas, on ikka äratuntav.

Nii tänan ma teid, toredad ja andekad noored, et te seda tegite ja suutsite, et olles eurooplased, olite te eestlased. Ehk on Eestil tõesti veel tulevik ees.

TIJU KUURME
Tallinna Ülikooli õppejõud

ÜHEKSANDATE KLASSIDE VÄLJASÕIT TARTUSSE JA VÕRTSJÄRVE ÄÄRDE

26. septembril, loodusainete päeval kogunesid VHK põhikooli 9. klassid Sakala parklasse koos õpetajate Krista Nõmmiku ja Tiia Kaljuga. Sombusest ja külmast ilmast hoolimata oli kõigil hea tuju. Bussi saabudes joosti häid kohti haarama. Üleva meeleolu saatel jõuti lõpuks Võrtsjärve äärde, mida osa meist nägi esimest korda ja pidas seda mereks. Jõudsime limnoloogia jaama, mis asutati 1954. aastal. 2005. aasta seisuga töötas seal 50 inimest, kellest 15 teadlast elavad ja töötavad kohapeal. Kohalik õpetaja ning teadlane Peeter pidas meile loengu kaladest ning järve eluolust.

Edasi sõitsime Vanasse Anatoomikumini Tartus, kus kohtusime ka oma vana klassiõe Kelli Tikerpuuga.

Anatoomikumis tutvusime giidi juhendamisel erinevate preparaatidega, mida tänapäeval kasutatakse õppematerjalidena. Kunagi peeti seal muuhulgas ka loenguid ning lahati inimesi. Kohalik teadlane näitas meile katseid ning rääkis lühidalt muuseumi ajaloost. Huvitava loengu katkestas aga Tiia Kalju kõva soselemine selle kohta, kuidas nad lähevad Karl-Eerikuga juba McDonaldsisse sööma. Selle peale kiirustasime meiegi bussi ja alustasime tagasiteed Tallinnasse. Sakala parklasse jõudsime väikese hilineemisega ehk kell 18.49 ning sellega oligi õppereis läbi.

KÄRT SÖBER
JOHANNA- HENRIETTE KERGE
ANN-MIRJAM VAIKLA

9.T klassijuhataja Krista tänab õpetaja Tiit ja õpetaja Irjat, kes olid selle ettevõtmise algatajad.



Foto: MONA MIKKIN, 6.T