

VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

TEATAJA

APRILLI SÜNNIPÄEVALAPSED:

KRISTA CITRA JOONAS	1.4
MATTIAS-SILVESTER MUSTONEN	1.4
HELENA RUMMO	3.4
MIHKEL PUTRINŠ	3.4
SUSANNA LIISA ONOPER	5.4
SÄNNI NOORMETS	5.4
HELENA VOUGLAID	6.4
KRISTEL ÜKSKÜLA	6.4
MALLE-REET HEIDELBERG	6.4
JOHAN-EERIK KÖLAR	7.4
KIRILL OGORODNIKOV	7.4
KELLY ANIJÄRV	8.4
MARGIT RÜSSE	8.4
ERIK AARNA	9.4
TÕNU KÕRVITS	9.4
KERTTU PIHKVA	10.4
TIINA MÄE	10.4
HELEN POLL	12.4
RAIN VILU	12.4
LIIS ILULA-NIINEMETS	14.4
ÜLLE OTS	14.4
VILLU VIHERMÄE	15.4
EDA LAIDMETS	16.4
JUTA KRANNA	16.4
EVA KOFF	17.4
MARGIT TOHVER	17.4
JAANA KALMUS	18.4
EDITH ALLIKA-REBANE	20.4
LEMBIT LIIVAK	20.4
ILVAR SAAR	21.4
IVIKA ROOSIMAA	22.4
KADRI KIVI	22.4
LEENI SIMM	22.4
MARION LUHASALU	25.4
KAISA NÖGES	26.4
EDNA JÜSSI	28.4
TATJANA GALUTVO	29.4
ENDEL MAAS	30.4
KRISTA LEHARI	30.4
RAUL ERDEL	30.4
SAIMA KORP	30.4

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu.....	2
Kaastunne.....	2
Kunstigalerii.....	1-4
Gümnasistide mõtteid eriolukorrast.....	3-5
Kevadine luuleveerg.....	6

GALERII: KAUGÕPPEL LOODUD KUNSTITÖID

Silma ja südame rõõmustamiseks toob Teataja lugejateni valiku eriolukorras õppetöö käigus või omal initsiatiivil sündinud loomingust. Loominguline eneseväljendus aitab kriisiajal vastu pidada, elu mõtestada ja rõõmsat meelt hoida. Miks mitte pidada kriisipäevikut või niisama mõttepäevikut või kirjutada hoopis lugusid või luuletusi millestki hoopis muust! **Teataja postkasti on (alati, ka pärast eriolukorra lõppu) oodatud nii õpilaste kui õpetajate pildilised, sõnalised ja ka muus vormis teosed, mida sooviksite Teataja lehekülgedel kooliperega jagada.** Selles lehenumbris valik kunstitöid algkoolist ja gümnaasiumist. Suur tänu tööde valimise ja saatmise eest õpetajatele **Aet Admannile** ja **Margot Kasele!**



Paul Mikson



Ellen Maria Rüütel

VANEMATEKOGU 18. 03. 20

Toimus e-koosolek

1. Kaugtöö korraldamine. Kersti ütles, et õpetajad on saanud palju abi meie IT osakonnalt, et e-õpe saaks laabuda. Kursuste kavad peaksid olema olemas ning saadaval. Otsustati, et õpilasi hinnatakse arvestuslikult. Õpetajad võiks olla ka paindlikumad.

Alar teavitas, et lapsevanematele ja õpilastele saadetud kiri võttis pingeid maha. Eksitav on info rohkus ja info erinevus. Karin saatis muusikakooli õpetajatele konkreetselt sõnastatud ülesanded – hinnata ei tohi ja kontrolltöid ei tohi ka teha. Chema rääkis, et gümnaasiumi osas sujub ladusalt.

Katrin Kaurit: algklasside õpetajad jagavad omavahel veebikeskkondi, kasutatakse ka palju õpikut ja töövihikut.

2. Toitlustamine. Kodulehele pannakse üles info, kuidas jagatakse toitu abivajajatele.

Toidu jagamine toimub Vene 22 söökla hoovipoolsest uksest ajavahemikus 11.00–12.00. Koolilõuna jagatakse termokarbis ja kohapeal sööma ei jääda.

Küsimuste korral palume pöörduda kooli poole (tel 6996130) või Haridusameti poole (tel 640 4590).

Lõunat on võimalik tellida järgmiseks päevaks kuni kella 16ni. Siis edastakse tellimused toitlustajale.

Koolipere avaldab kaastunnet

Kadri Hundile

armsa isa surma puhul.

KUNSTIGALERII JÄTKUB



Visandid tantsijast, *Elo Valner*



Visandid tantsijast, *Ellen Emilie Laaksonen*



Visandid tantsijast, *Rebecca Norman*

KUNSTIGALERII JÄTKUB



Robin Hood vibu laskmas. Knut Samuel Kivi



Jack ja oavars. Frants Aasrand



Abstraktne kompositsioon. Irma Holm

GÜMNASISTIDE MÕTTEID
ERIOLOUKORRAST

VHK gümnaasiumi õpilaste hulgas (352 vastanut) korraldatud küsitluse põhjal koostas valiku ilmekamatest kommentaaridest **Chema**. Aitäh!

EKS PALJUD TAHAME TAGASI KOOLI!

Tunnen koolist ja sõpradest puudust, aga loodetavasti on varsti kõik endine ja see kodus veedetud aeg tuleb ka kindlasti mingil määral kasuks.

Tahaks juba kooli :))

Tahaksin juba tagasi kooli :’—(

ABITURIENDID, TEEME KÕIKE, ET KÕIK SAAKS TOIMUDA!

Tahaks väga kooli tagasi, olen väga kurb, et abiturientina jään nii olulisest kevadest oma elus ilma :(

Natuke kurb on see, et karantiin sattus just minu koolitee lõppu. Mul on selline tunne, et jääb lõpuelevusest ja viimaste koolipäevade rõõmust ja nukrusest puudu.

Kõige raskem on mentaalselt, sest meie gümnaasiumi lõpuklass on justkui päeva pealt läbi saanud.

Loodan väga, et saame ikka sel aastal kooli tulla, ning et meie lõpuüritused, nagu ball ja lõpukell, saavad ikka tagantjärele toimuda!

Loodan, et meie 12. klassi üritused saavad ikka kunagi toimuda!

PALJUDELE ON ERIOLUKORD ARENDAVAKS KOGEMUSEKS

Tunnen, et väga naudin seda aega hetkel. Jah, liikumine ja suhtlemine on küll piiratud, aga sellega tuleb toime. Ma väga väärtustan seda antud puhkepausi, vajalik nii keskkonnale/maailmale kui ka inimkonnale.

Minu meelest pole kodus õppimine üldse hull või ebameeldiv. Minu enesetunne on mitmeid kordi parem, kui see on seda koolis kohal käies. Õpetajad on olnud mõistlikud ja olen teinud kodutööd õigeks ajaks ära. Samuti õpin ise enda aja planeerimist. Olge terved!

Olen palju paremini õppinud planeerima ja endaga toime tulema ning loodan, et see püsib minuga, kui pean uuesti inimestega sulanduma.

Isiklikult tunnen, et koduõppel olemine on mulle hästi mõjunud, sest koolilõpetamisega kaasnenud stress oli juba päris suur. Muidugi on kahju kõikidest üritustest ja koosviibimisest, mis ära peavad jääma, ning loodan, et kõik laabub.

See olukord on oluliselt õpetanud mulle ajaplaneerimist. Ja kes iganes seda loeb, ma soovin teile hubast kodus olemist! See on hea võimalus veeta aega ka endaga, mis on oluline. (Lisaks perele.)

Muidu on koduõppel üsna okei olla, aga mul on natuke raske olnud endale mingit rutiini tekitada.

Ma arvan, et sellist vaheldust oli mulle väga vaja. Vaevesin enne käesolevat olukorda suure motivatsioonipuuduse käes, kuid selle ajaga, mil olen saanud rohkem puhata ning ise enese peale mõelda, on mul tekkinud palju suurem tahe oma kohustusi täita ja koolitöid ära teha. Annan endast kõik, et karantiini lõpuks oleks mul viimnegi võlg tasutud.

Minu arvates on see karantiiniaegne periood pigem positiivne – vähendab pisut stressi ja saab rohkem aega iseendale pühendada.

GÜMNASISTIDE MÕTTEID (JÄTKUB)

Olen hämmastaval kombel koduõppega väga rahul. Arvasin, et ette tuleb raskusi ja ma ei suuda ennast motiveerida, kuid tulemus on hoopis teine. Olen produktiivne, tahan teha, õppida ja kuulata. Leian oma päevas väga palju ilusat. Õnneks on aega ka perega rahulikult suhelda. Õhtused koosviibimised annavad jõudu ja toovad naeratuse näole. On hoitud tunne! Loodan, et see eriolukord paraneb! Loodan, et kõik on terved ning püsivad terved! Loodan, et kõigil on hea ja turvaline kodus olla! Ikka jõudu ja jaksu ja rahu ja tervist! Aitäh, et sellist küsitlust teete!

Mulle väga meeldib praegune süsteem. Olete suutnud väga hästi sellises kriisiolukorras probleeme lahendada.

Iseseisva õppimisega läheb hästi, tulen toime enda harimisega.

Karantiiniajal õppimine on kogemus, mida on vahva omada.

ARENGURUUM MEIL IKKA ON JA TÖÖTAME SELLE NIMEL!

Oleks tore, kui õpetajad paneksid tunnitööks antud ülesannete vastused ka Stuudiumisse üles, et saaks neid iseseisvalt kontrollida. Siis kinnistuksid teadmised paremini ja õpilane saaks teada, kui hästi või halvasti ta teemast on aru saanud.

Esimesel nädalal oli õppemaht tohutu, aga nüüd on juba väiksem ja rahulikum.

Natukene käib õppimine üle pea. Mitte, et ülesandeid oleks isegi nii palju, vaid maht tekitab kerget närvilisust. Muidu on elu lill!

Minu arust tekitab palju segadust, et osad ülesanded on suhtluses, teised kodustes ülesannetes ja mõned üldse tunnikirjendustes või Teras. Tihti ma ei pane lihtsalt tähele, kui õpetaja midagi uut lisab, sest see kaob teiste asjade sisse ära.

Natukene tekitab raskusi, kui õpetajad jätavad kodutöö Terasse nii, et ei ole vastava päeva alla lingitud. Väga kergelt võib jääda midagi kahe silma vahele ja tegemata. Muidu on koduõpe olnud väga meeldiv: olen saanud rohkem keskenduda, aga kooli igatsen küll! Tervist juhtkonnale ja õpetajatele!!

Interaktiivseid tunde võiks rohkem olla, kuna iseseisvalt õppimine võib pikas perspektiivis nüriks minna. Zoomi keskkonnas koos õpetajaga tunnis olla kas või korra nädalas oleks sarnane päris kooli tunni ülesehitusega. Võimalus küsida õpetajalt tunnis vabalt küsimusi aitaks kaasa hea õppe edukuse hoidmisele.

Võiks anda võimalikult palju ülesandeid, mida on võimalik teha käsitsi või paberil, sest silmad väsivad ja käed on hakanud telefoni ning arvuti kasutamisest valutama (mitte küll ainult koolitöö pärast, ka suhtlemine sõpradega telefonis ja pillimäng on seda mõjutanud).

Võrreldes eelmise nädalaga on õppekoormus vähenenud, kuid mõni õppeaine võtab iseseisval õppimisel oodatust rohkem aega (keemia, geograafia, matemaatika).

Õpetajad annavad varasemast palju rohkem kodutööd teha. Kui tavaliselt võtsime ühe teema ühe tunniga läbi, siis nüüd on vaja ise lugeda mitu peatükki ja vastata ka küsimustele.

On jäänud mulje, et osani õpetajatest pole jõudnud info, et nende antavad kursused on edasi lükatud, kuna nad annavad ikkagi kodutööd. Võib aga olla, et need on vabatahtlikud ülesanded ja et mul on sellekohane teave kahe silma vahele jäänud.

Mulle jäävad segaseks töö esitamise tähtajad mõnes aines. Näiteks inglise keeles pannakse meil töö mitmele päevale ja ülesande kirjeldusse kirjutatakse ka lõplik tähtaeg. See on väga meeldiv ja ma tean, millal pean töö esitama. Oleksin õnnelik, kui kõik õpetajad paneksid ülesande alla kirja ka esitamise tähtaja,



Abstraktne kompositsioon. Valerija Oja



Abstraktne kompositsioon. Kassandra Lauri



Abstraktne kompositsioon. Sven Samryn

GÜMNASISTIDE MÕTTEID (JÄTKUB)

siis saan enda aega paremini arvestada ja suudan tempot paremini hoida.

Õpetajad võiksid kindlamalt öelda, mida õpilased peavad ära tegema ja kas tehtud töö tuleb õpetajale edastada või mitte.

Asja teeks ehk veidike lihtsamaks, kui kõik õpetajad paneks ülesanded näiteks kodutöö alla, sest hetkel saadab osa neist ülesanded sõnumina, teised panevad tunnikirjeldusse või siis Terasse. Kõik on natuke laiali ja vahel võib jääda miski märkamata. Ma muidu saan hakkama, aga kui on kodutöö all, siis on kergem jälgida, mis tehtud, sest seal saab tehtud ülesanded ära märkida.

PALJUD TÄNAVAD ÕPETAJAID... MEIE TÄNAME TEID KA!

Tahaksin tänada kooli juhtkonda, õpetajaid ja õpilasi. Kui koolide sulgemise otsus välja kuulutati, tuli vastus koolilt väga kiiresti ning paanikaks ei jäänud aega. Samuti teeb südame soojaks, kuidas kool tuli igati vastu (koolilõuna, arvutid jne). Kriisiajal on kogukonnal eriti kandev roll ja VHK koolipere on olnud väga toetav. Nii julgustav on abiturientidina tõsiselt tunda, kuidas õpetajad tohutult toetavad ja elavad kaasa meie saatusele.

Aitäh, et hoolite!

Soovin tänada kooli mõistva suhtumise ja toetuse eest!

Pole mul muud juurde lisada, kui aitäh kiire reageerimise eest raskes olukorras.

Õpetajatele suur aitäh! On näha nendepoolset panust ja väeva õpilaste abistamisel. See tekitab tõesti hea tunde, kui näed, et õpetaja mureseb ka praegu iga õpilase pärast ja annab omalt poolt maksimumi, et neid aidata:)

On väga tore, et õpetajad suutsid nii kiiresti toime tulla uue olukorraga ja suudavad õpilasi ka rahustada ning loovad suhtlemisel positiivse meeleolu.

Tahaksin väga tänada kõiki õpetajaid, sest see on kõigile uus olukord ning nõuab õpetajatelt veidi lisapingutust, et oma plaane veidi ümber teha ning mõelda, kuidas korraldada distantsõpet. Siiani on see minu arvates väga hästi sujunud ning õpetajad on alati olemas, kui nende tuge vaja on. Aitäh! Kui osata hästi oma aega planeerida, siis saab olla äärmiselt produktiivne. Aitäh kõikidele õpetajatele ja juhtkonnale, et kuduõppe meie jaoks võimalikult lihtsaks teinud olete. :)

Sooviksin tänada klassijuhatajat Pilvet, ta on alati nõus kõigile küsimustele vastama ja tahab, et me kõigest aru saaksime.

Mul on hea meel, et kõik õpetajad on suhtunud antud olukorda väga mõistlikult, pole hiigla palju kodutöid ega panda hindeid. Kodus olles saan meelde tuletada, kui tänulik saan olla VHK eest. Kodus olles saan veel palju lugeda, mis on mulle väga meeltnõnda. Saan palju paremini ja rohkem trenni teha, kuna saan enda aega targalt planeerida.

Tahaksin lihtsalt öelda, et tublid olete sellise olukorraga toime tulemisel. Aitäh teile, et te olete õppimise nii mugavaks teinud. Ilusat karantiini jätku! Püsige terved.

AITÄH MURESID JAGAMAST! SEE ON MEILE TÄHTIS. JA KUI VAJALIK ON VAHEL TUNDA, ET „MA POLE AINUS”, KES NII TUNNEB.

Üksinda on kooliasju palju raskem teha kui kaasõpilastega. Veidi on eraku tunne tekkinud, mitte et ma ei suhtleks kel-

legagi, aga lihtsalt natuke üksik. Kõik, millest räägitakse, on koolitükid ja koroona. Natuke ei jaks enam.

Suurim raskus on praegu ennast motiveerida. Erinevad veebiloengud (nt Zoomis) aitavad kõige rohkem ennast kokku võtta. Iseseisvad ülesanded on nagu väga palju kodutööd, mida mõnikord ei taha teha.

Minu meelest ei saa paljud veel aru, kui hull koroona ikkagi on, ja tahaks, et inimestele saaks see selgeks. Mu enda sõbrad, muidu toredad ja lahedad inimesed, ei usu, et see liiga hull on, ja ütlesid et minusugune tekitab hüsteeriat, mis valmistab veidi kurba meelt, aga loodan, et nad saavad varsti aru, kuna inimeste arv, kes vaatavad, et tegemist ei ole lihtlabase asjaga, tõuseb.

Vahepeal on raske. Tahaks mõnda kindlat isikut näha, aga üks natuke peab veel ootama.

Ainus probleem on enese motiveerimine. Väga raske on sundida ennast õppima, kui nii palju on aega kõike muud teha. Vahepeal jään mõne asjaga maha, aga siis teen õppepäeva ja kõik saab korruga tehtud. Natuke muretsen eksamite pärast. Ma kandideerin Inglismaa ülikoolidesse ja nõudmised on kõrged. Ma loodan, et ei eksamite asjus ei tehta mingeid muudatusi, mis sealsetele ülikoolidele ei sobi ja takistaksid mu sissesaamist.

JA HÄID SOOVE ON IKKA HEA SAADA!

Karantiin võiks läbi saada! :)

Loodan, et Teil läheb kõik hästi ja olete terved :)

Soovin, et kõik oleksid terved ja et pea kohtume koolis.

Soovin tervist Teile kõigile jagada :)

Püsige kodus ja olge tublid!

Loodetavasti on teistel hästi ja nad teevad midagi produktiivsemat, mitte ei istu arvuti ees nagu mina.

Loodan, et Koroona alistub peagi ja saab kooli tagasi. Koroona viiruse kadumine on vaid aja küsimus.

Soovin juhtkonnale pidevat tervist ja jõudu otsuste tegemisel selles kõigile tundmatus olukorras ning olen kindel, et saate oma tööga sama hästi hakkama kui meie, õpilased. Loodan, et eriolukorra pikendust ei tule ning tavapärane õppekorraldus naaseb maikuus.

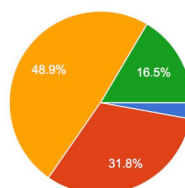
AITÄH VASTAMAST! AITÄH JAGAMAST!

VARSTI KOHTUME JÄLLE KOOLIMAJAS!

TEEME SELLE NIMEL VEEL TÖÖD!

ÜLDINE MEELEOLU

Milline on Sinu üldine meeleolu?
352 responses



● Halb.
● Enam vähem hea.
● Hea.
● Väga hea.

LUULEVEERG

Tervitustega teie ustavalt toimetajalt – kriisistressileevendustegevuse tulemus, ühest teisest kõhedast kevadest pärit luuletuse tõlge. Teist korda talve ei tule, isegi tänavu. Olge terved ja kirjutage Teatajale!

UUS-INGLISMAA KEVAD 1942

Edna St Vincent-Millay

Vihm uhkab vastu klaasi põriseda
valjemalt kui kära minu peas,
mis hüüab: „Häda!”

Vihm hõikab: „Kuula, kuidas minus sulab jää, mis
kängu külmund rohtu kägistab!

Teist korda talve ei tule
isegi tänavu!

Ma lõhun ta, las kastab kevade juuri!
Ränk algus olen, valing, mis mäenõlvast alla uhub,
ja puudelt tilgub, ja imbub, hiljem, kui tuul juba
vaiksemalt puhub,
juurtpidi lilledesse, mille su pilk äkitselt
jahmudes leiab!
Lohutus tuleb pea!”

Mahl jookseb vahtras üles, siriseb kärmelt
puuritud tüvest plekkpange
mööda leedripuust renne; pang saab pilgeni täis,
ja punase kurgu ja kollase kõhuga linde käib
rüüpamas pangeservalt.

Paksu lund langeb ja sõelub
akna- ja uksepragudest sisse,
läbi hekkide tuiskab teedele hangi. Kauaks nad seal ei lasu.
Talv ei saa enam asu.
Ta loobib veel meile vaid jõuetuid kehklusi takka.

Aga kevad lollust ei tee. Õrn pilk ja kahvatu pale, ta astub
kord ligemale,
siis keerutab lund ja helbeid täis taevasse taandub
me silmade tule ees, selle ees,
mille haige ja igatsev meel üksi tõeliseks uneles,
hoo ees, mis võtaks ta jõuga.
Ja kurja kevad ei tee.
Kui ta nartsissivälude tuhattuulise seeliku välkudes
ülepeakaela mäest alla me süngesse orgu tormaks,
pimedaks jääksime.

tlk Mirjam Parve

RAHULIKKU VAIKSET NÄDALAT!

VANALINNA
HARIDUSKOLLEGIUM

www.vhk.ee

VENE 22
TALLINN 10123
TEL: 6996 100

Toimetaja:
Mirjam Parve
teataja@vhk.ee