



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

# TEATAJA

SELLE NÄDALA  
SÜNNIPÄEVALAPSED:

REELI HAAMER 8.11

ANU NIGESSEN 13.11

BRITTA BENNO 13.11

ROMET VARTS 14.11

KADRI HUNT 15.11

SELLES NUMBRIS

Vanematekogu 4.11.20	2
Muusikakooli kontserdid	2
Olümpiaadiuudiseid.....	2
Õnnitlus.....	2
3. A teatritegu.....	3

## NÄDALA MÕTE: AEG ON VARANDUS!

On novembrikuu – hingedekuu. Mõõdunud nädalal tähistasime kõigi pühakute suurpüha ja hingedepäeva. Mõtlesime inimestele, kes ei ela enam siin maa peal. Hingede aeg pakub meile võimaluse mõtiskleda ka oma elu üle igaviku valguses, mis on meile lähemal, kui sageli taipame. See paneb mõtlema ajale üleüldiselt – sellele suurele ja sagele alahinnatud varandusele. Tänapäeva maailm liigub väga kiires tempos ja aeg on midagi, mida, nagu näib, kellelgi ei ole. Levinud on mentaliteet, et aeg on raha... Aga kui järele mõtleme, saame aru, et see pole nii. Aega pole vähe mitte ainult ööpäevas, vaid elu siin maa peal on tervikuna väga lühike ja möödub nagu üksainus silmapilk. Püha Pauluski hüüab: *Tempus breve est!* [Aeg on lühike!] Aga vaatamata lühidusele jõuame selle ajaga teha väga palju, kui ainult oskame ja tahame. Elu, see aeg siin maa peal, on meile antud, et me sellega midagi peale hakkaksime, et me kasutaksime seda nii hästi kui võimalik. Aeg, see on suur kingitus! Ja iga hetk meie elus on võimalus, mida tuleb kasutada. Evangeeliumist loeme tähendamissõna: *Taevariik on kümne neitsi sarnane, kes võtsid oma lambid ja läksid peigmehele vastu. Viis nendest olid rumalad ja viis arukad. Arukad on aega hästi kasutanud. Nad on varunud targasti vajaliku õli ja on valmis, kui neile teatakse: Kuulge, on aeg! Ennäe, peigmees! Tulge välja teda vastu võtma! Nad seavad oma lambid korda ja ruttavad talle rõõmuga vastu. Aga olid ka rumalad, kes õli ei kogunud, ja peigmehe tules ei saanud nad temaga peole minna. Võime endalt küsida: mida mina oma ajaga ette võtan? Kas ma püüan elada nii, et ma ei raiska mulle antud õli – see tähendab aega – tühjale-tähjale? Mõelgem julgelt enda elule. Miks me ei leia vahel neid minuteid, et lõpetada armastusega ära töö, mis on käsil ja mis on vahend meie pühitsemiseks? Miks me jätame unarusse perekondlikud kohustused? Miks meil hakkab kiire just siis,*

kui on aeg palvetada ja osaleda pühal missal? Miks meil puudub kannatlikkus ja rahu, et täita oma kohustusi, ja samas lõbustame end täiesti rahulikult isiklike tujudega? Võite mulle vastata: „Need on pisiasjad.“ Jah, tõepoolest – kuid need pisiasjad on õli, meie õli, mis hoiab leeki elavana ja tuld põlevana. (Püha Josemaría)

Kõik me oleme aeg-ajalt väsinud ja vahel ka laisad, seda tuleb ikka ette. Aga võime mõelda, mis on need tühised asjad minu elus, mis takistavad mind aega hästi kasutamast? Näiteks üks tuttav ütles mulle hiljuti, et ta veedab keskmiselt viis tundi päevas nutitelefoni. Arvutasime siis, et viis tundi päevas teeb keskmiselt kuus ööpäeva kuus ja 72 ööpäeva aastas. See tähendab, et näiteks 60 aasta peale on ta veetnud nutitelefoni umbes 11,8 aastat! 11 aastat, millega ta võinuks ette võtta mida iganes! Ajavargad on igapäev erinevad, aga meil tuleb nad tabada!

Oleme loodud õnneks. Õnnelikud oleme aga teadagi siis, kui elame teistele, kui kasutame meile antud aega ja oskusi hästi ja teiste teenistuses. Kindlasti teame kõik seda tunnet, kui oleme päev otsa laiselnud ja mõelnud: „Appi! Ma ei teinud täna mitte midagi!“ See ei tähenda, et peaksime igal hetkel kasu tootma, ei. Aga kahju on sellest, et sellisel päeval oleme vähe armastanud ja seetõttu tunnemegi end kuidagi tühjalt. Kui aga oleme elanud teistmoodi, siis ka tunneme end vastavalt. Sa ütlesid mulle, et neil päevil olid õnnelikum kui kunagi varem. Ja ma vastasin sulle kõhklemata: „Sellepärast, et andsid end natuke rohkem kui tavaliselt.“ (Püha Josemaría)

Kui elame iga päeva täiega, suuremeelselt ja innuga, nagu see oleks meie viimane, siis võime igal õhtul ning viimaks ka elu lõpus tagasi vaadates tunda tõelist rõõmu ja rahu. Võtkem siis aega tegelemaks nende asjadega, millel on tõeline väärtus, et olla sama targad nagu need targad neitsid!

## VANEMATEKOGU 4. 11. 20

### 1. Maskide kandmisest.

Maski kandmine on täiendav meede enda ja teiste tervise kaitsmiseks.

Peamine, mida viiruse leviku tõkestamiseks teha saame:

- püsida haiguse korral kodus,
- järgida hügieenireegleid,
- vältida lähikontakti võõraste inimestega.

**Maski kandmine on VHK ja PMK õppehoonetes soovituslik, see ei ole kohustuslik.**

### MASKI KANDMINE ON TUNGIVALT SOOVITUSLIK

kõikidel kooli töötajatel ja õpilastel:

- liikudes avalikes rahvarohketes kohtades (eriti siseruumides), kus kohtutakse võõraste inimestega ja ei ole võimalik hoida distantsi, näiteks ühistranspordis;

õpetajal:

- liikudes kõikides kooli ruumides, juhul kui ta töötab ka teistes töökohtades.

### MASKI KANDMINE ON SOOVITUSLIK

õpetajal:

- liikudes kooli üldkasutatavates ruumides (kehtib kõikidele kooli töötajatele);

- klassiruumis, kui ta annab VHK-s tunde rohkem kui ühele klassile;

õpilastel:

- kui pole võimalik vältida ristkontakte, liikudes kooli üldkasutatavates ruumides;

- klassiruumis, kui tunnis osaleb ka teiste klasside/koolide õpilasi.

### MASKI EI OLE ÜLDJUHUL TARVIS KANDA

õpetajal:

- klassiõpetajal (1.–4. klass), andes tundi oma klassile;

õpilasel:

- kui ta osaleb tunnis, milles osalevad ainult tema klassi-kaaslased;

- kehalise kasvatus tunnis (sh ballet) ja kooriproovis.

### Soovitame kasutada mobiilirakendust HOIA!

**Teata oma haigestumisest viivitamatult, nii jõuame kiiresti reageerida!**

**2. Ülevaade distantsõppe mõjust huviharidusele.** Põhikoolis õpe laabub. Tegeletud on iseseisva õppimise õpetamisega. Kooridel on hajutatult raske proove teha, grupid on üle vaadatud. Gümnaasiumis on erialati olukord erinev, mõnes harus on raskusi tulemusliku õppe läbiviimisega. Iga valdkonnale tuleb leida parim lahendus erialade kaupa.

**3. Omaloomingukonkursi teemad.** Arutatakse järgmises Vanematekogus.

**4. Gümnaasiumi garderoobi nagid** on tellitud.

## MUUSIKAKOOLI KONTSERDID

### Reedel, 6. novembril

kell 10.00 VHK keelpilliorkestri (dirigent Rasmus Puur) kontsert Nõva koolis

kell 12.20 VHK keelpilliorkestri kontsert Risti koolis

kell 18.00 Kristjan Üksküla kontsert Vanalinna Muusikamajas

kell 18.00 VHK keelpilliorkestri kontsert Kullamaa Kultuurimajas

### Pühapäeval, 8. novembril

kell 18.00 VHK keelpilliorkestri kontsert Mustpeade majas

### Esmaspäeval, 9. novembril

kell 16.30 muusikakooli õpilaste kontsert Vanalinna Muusikamajas

### Kolmapäeval, 11. novembril

kell 17.30 kitarriõpilaste kontsert Teatrisaalis (Vene 22)

### Neljapäeval, 12. novembril

kell 16.30 muusikakooli õpilaste kontsert Vanalinna Muusikamajas

kell 17.00 Tõnis Kuurme õpilaste kontsert Okasroosikese lossi II korruse saalis

kell 18.00 muusikakooli õpilaste kontsert Vanalinna Muusikamajas

### Reedel, 13. novembril

kell 10.00 Etüüdide pidu (III ja V klass) Vanalinna Muusikamajas

## ÕNNITLEME

5.A klassi õpilane **Gregor Laus** osales riiklikul õpilasleitudajate konkursil ja saavutas seal auhinnalise kolmanda koha leiutise „Prügi äraviskamise aitaja-tõstuk“ eest! Palju õnne ja leidlikkust ka edaspidiseks!

## TEATEID OLÜMPOSELT

Lingvistikaolümpiaadi koolivooru tulemused:

1. koht – **Mari-Ann Raun**, 12. K

2. koht – **Kadri Keiu Ilves**, 11. H

3. koht – **Villem Vesingi**, 11. R

Laupäeval, 14. novembril osalevad lingvistikaolümpiaadi piirkonnavoorus Tallinna Tehnikaülikoolis kokku 13 VHK gümnaasisti ja kaks põhikooliõpilast. Hoia me põialt!



Leiutaja Gregor Laus õpilasleitudajate konkursi tänukirjaga

### 3.A POISID: KUIDAS ME TEATRIT TEGIME

Eelmisel õppeaastal valisid poisid ühel päeval kunstiteraapias välja muinasjutu, „Hunt ja seitse kitsetalle“, mida nad hakkasid ise järgmistel kohtumistel looma.

Ette loetud muinasjuttu kuulates kirjutasid üles tegelasi ja dekoratsioonideks vajaminevaid detaile. Tasapisi ja sõbralikult jagati omavahel tegelased, kelle igauks taaskasutusmaterjalidest meisterdas.

Ühiselt valmis mets koos kitsetallede majaga, ukse valmistas Henri. Kaev tehti taas koostöös.

Tehes endale nukku, kellel oli ka oma roll etenduses, tulid sõnad, liigutused ja dialoogid justkui iseenesest. Mõni poiss oskas olla kohe lavastaja, mõnel olid selged kõik osad, huumorit ja leidlikkust jagus kõigil.

Mul oli tore olla poiste kõrval sel teel, kus õpiti läbi loomise leidma tasakaalu enda ja klassivenna soovide vahel, kus õpiti aktsepteerima laval ka teisi, kus tihenesid omavahelised suhted, kus tekkis kohusetunne ja vastutus, kus märgati, kuid ei kritiseeritud teise ebaõnnestumist... ja loetelu võiks veelgi jätkata.

Ja kuigi vaatamas olid ainult õpetaja Liis ja kaameramees Hans, oli tunda rambipalavikku!

Õpetaja **Kristiina Salong**

#### POISTE MULJEID:

*Me tegime teatrit nii, et valisime jutu ja hakkasime tegema nukke. Mina tegin kaupmehe. Siis hakkasime tegema taustasid tegema meisterdama kaevu. Henri tegi ukse ja 4.B klassi etendusest „Kakuke“ laenasime akna. Plaan oli seda mängida emakeelepäeval, aga siis tuli koroona, nii et saime seda teha 3. klassis. Hans Markus sai meie etenduse üles filmida ja me saime seda vanematele näidata. Meie video lõppes kandlemänguga. Järgmine kord tahan ka kindlasti osaleda.*

**Gregor-Erik, 3.A**

*Alguses valisime jutu, siis tegin ma kitseema ja Hallikese. Ühistööna tegime metsa ja kaevu. Henri tegi ukse. 4.B klassilt laenasime akna. Pidime esinema emakeelepäeval, aga siis tuli koroona. 3. klassis tegime seda edasi. Hans Markus filmis seda ja see oli väga tore.*

**Serapion, 3.A**

*Kõigepealt valisime välja jutu „Hunt ja kitsetalle“. Siis jagasime osad. Mina tegin hundi ja musta kitsetalle. Pärast tegime ühistööna tausta ja kaevu. Henri tegi ukse. 4.B-lt laenasime akna. Emakeelepäeval pidime esinema teistele klassidele, aga siis tuli koroona. Tegime seda kolmandas klassis edasi ning nüüd saame seda videolt vaadata.*

**Aleksander, 3.A**

*Oktoobris tegime etendust nimega „Hunt ja 3 kitsetalle“. Etenduse mõtlesime välja ise koos õpetaja Kristiinaga. Mina tegin etenduse jaoks ukse ja möldri. Ukse tegin papist. Möldri tegemiseks kasutasin riiet, pulka, pudelikorki ja munakarbi tükki. Etenduses mängisin ma kitseema. Proovi tegime me kunstiteraapias. Kui etendus valmis sai, esitasime õpetaja Liisile esietenduse. Lugu lõppes nii, et kitseema päästis oma kolm poega. Etenduses laulsin ja mängisin kannelt. Õpetajatele meeldis etendus väga ja õpetaja Liis ütles, et me olime väga tublid.*

**Henri, 3.A**



Foto: Hans Markus Antson